

**Diagnóstico
de Infancia,
Adolescencia y
Juventud
de Bellreguard.**

2025



AJUNTAMENT DE BELLREGUARD

EQUIPO REDACTOR

Alba Àngel

Técnica de Participación Infantil

Gemma Pellicer

Técnica de Juventud

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Estudi Annex

Bellreguard, La Safor

ÍNDICE

Agradecimientos	4
Introducción	5
Descripción contextual del municipio	6
Antecedentes	8
Metodología	9
I PARTE » Datos sociodemográficos	10
II PARTE » Principales servicios prestados	15
y recursos empleados	
A. Datos para el análisis	15
Servicios sociales	15
Educación	16
Cultura, deporte, ocio y tiempo libre	17
Participación ciudadana	24
Seguridad	25
B. Análisis DAFO-AR	26
III PARTE » Prioridades para el trabajo en base	27
a los resultados	
Servicios sociales	27
Educación	27
Cultura, ocio y tiempo libre	27
Deportes	28
Participación ciudadana	28
Seguridad	28
Conclusión	29
Anexos	30
Anexo 1: Trabajo de campo	30
Anexo 2: Informe técnico de resultados del proceso ..	31
participativo para la redacción del II Plan Local de Infancia, Adolescencia y Juventud de Bellreguard PLIAJBe .	

AGRADECIMIENTOS

El Ayuntamiento de Bellreguard desea agradecer la colaboración a la siguiente relación de agentes y entidades:

- **SERVICIOS MUNICIPALES**

- » Biblioteca Municipal
- » Informática y Comunicación
- » "Llar Juvenil"
- » Policía Local
- » Servicios Sociales

- **CENTROS EDUCATIVOS**

- » "Escoleta Infantil Municipal"
- » CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » IES "Joan Fuster"
- » EPA "8 de març"

- **ASOCIACIONES**

- » AMPA de la "Escoleta Infantil Municipal"
- » AMPA del CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » AMPA de "Joan Fuster"

- **OTRAS**

- » UNICEF Comité de la Comunidad Valenciana
- » LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació

Cabe hacer especial mención a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes por sus inestimables aportaciones respecto a su realidad en Bellreguard. Pero, también, al personal técnico, a las direcciones de los centros educativos y a las asociaciones participantes.

INTRODUCCIÓN

En este documento diagnóstico se recogen los resultados del segundo gran estudio de la realidad de la infancia, adolescencia y juventud de Bellreguard. Un estudio realizado por el Ayuntamiento de Bellreguard, motivado por la voluntad de seguir contando con el reconocimiento como "Ciudad Amiga de la Infancia" de UNICEF, con el objetivo de analizar la situación de la infancia, la adolescencia y la juventud del municipio y detectar las carencias y fortalezas en relación a este colectivo; y, así, trabajar según las perspectivas de futuro resultantes.

Más concretamente, se ha efectuado un análisis global de la situación de la infancia, la adolescencia y la juventud; con el objetivo de generar una reflexión alrededor de las actuaciones que se han realizado y se realizan vinculadas a los niños, adolescentes y jóvenes. Y, posteriormente, con los resultados en la mano, marcar las líneas estratégicas de actuación en relación a las políticas activas de infancia, adolescencia y juventud.

Se trata de un diagnóstico considerado como una herramienta fundamental para conocer e identificar las necesidades, los servicios prestados y los recursos con los que cuenta la población de 0 a 30 años, haciendo especial atención en la población menor de 18 años, para proponer futuras vías de actuación municipal en relación a la situación actual de éstos. Y, todo esto, después de la evaluación y comparativa respecto a los primeros resultados obtenidos del análisis anterior y con el fin de seguir con la optimización de las políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad de vida de la infancia, la adolescencia y la juventud de Bellreguard.

Así, este documento se ha estructurado en tres partes:

En la primera, se encuentran los datos sociodemográficos referentes en la infancia, la adolescencia y la juventud de Bellreguard. Así, se disponen en forma de gráficas que ilustran la realidad de estos colectivos en cuanto a la población, con datos de la actualidad y de manera retrospectiva para ver la evolución reciente; pero, también, con datos en cuanto a la procedencia de éstos.

En la segunda, se hace una compilación de datos en relación a los servicios prestados y los recursos empleados. Así, diferenciado por áreas, se exponen los gráficos que abocan los datos de los diferentes servicios municipales con relación con la infancia, la adolescencia y la juventud; y, además, los gráficos resultantes de la información recogida de los diferentes centros educativos de Bellreguard.

Y, finalmente, en la tercera se exponen los resultados del análisis de los datos recogidos en las anteriores partes; y, además, los resultados más destacados resultantes del proceso participativo de la infancia, la adolescencia y la juventud y el resto de los agentes con relación con estos colectivos. Así, se listan las líneas estratégicas a seguir, de forma genérica y a grandes rasgos, en cuanto a las prioridades de trabajo del Ayuntamiento de Bellreguard.

DESCRIPCIÓN CONTEXTUAL DEL MUNICIPIO

Ubicación

Bellreguard se encuentra situado en el sur de la provincia de València, en la comarca de La Safor; en concreto, a 73 km de la ciudad de València y a 3 km de la capital comarcal, a medio camino entre Gandía y Oliva. Limita con las poblaciones de L'Alqueria de la Comessa, Palmera, Miramar, Gandía, Almoines, Rafelcofer y Guardamar de la Safor.

El municipio está formado por dos núcleos de población importantes: el pueblo, como casco urbano, atravesado por la carretera nacional N-332 de València a Alicante, entre Gandía y Oliva; y la Playa de Bellreguard, fachada marítima del término municipal, hoy totalmente urbanizada, que en la época estival duplica la población del municipio.

Orígenes

Resulta complejo datar los orígenes de Bellreguard con exactitud, dado que no se han encontrado restos arqueológicos de población prehistórica; y, además, desgraciadamente, un incendio quemó los archivos de la población.

Aunque, tal como demuestra la necrópolis morisca encontrada en 1984, Bellreguard es de origen islámico y el nombre de la población en esa época era "Sotaia". Así pues, serían los árabes quienes colonizaron la llanura mediante el establecimiento de alquerías y cobertizos.

No sería hasta el 1.486, cuando el municipio es adquirido por el Duque de Gandía, Pere Lluís de Borja, cuando aparece por primera vez el nombre de Bellreguard en una escritura.

Economía

En relación a la actividad económica, la agricultura siempre ha sido el principal sector productivo de Bellreguard. Había tradición de cultivo de morera y viña hasta que en el siglo XX se estableció el cultivo del naranjo.

Pero, más recientemente, la terciarización progresiva de la economía comarcal durante las décadas del 1970-80, la industrialización y la crisis de precios de la cosecha contribuyeron a la relegación de la actividad agrícola a un segundo plano.

Así pues, en la actualidad, el municipio se encuentra ante una situación creciente de la pequeña industria y del sector servicios gracias a los beneficios que reporta el turismo.

MAPA DE RECURSOS MUNICIPALES

Educación

Escoleta infantil municipal
CEIP Gregori Mayans i Císcar
IES Joan Fuster (de ámbito comarcal)
EPA 8 de març
Escuela de Música

Salud

Centro de Salud (con urgencias 24h)

Instalaciones deportivas

Pista de baloncesto y vóley (polivalente)
Campo de fútbol
Campo de futbito
Piscina municipal
Trinquet
Parque de Skate
Rocódromo
Pista de pádel
Zona de calistenia
Zona de gimnasio al aire libre
Aulas de gimnasio en la Casa de la Cultura (cursos de aeróbic, tonificación, etc)
Aulas de gimnasio en el Polideportivo (sala de máquinas, pesas, etc)

Cultura, ocio y tiempo libre

Biblioteca Municipal
Escuela de Teatro
Casa de la Cultura
"Llar juvenil"

Otros

Hogar de los jubilados
Ayuntamiento
Iglesia
Policía Local
Parques Caninos

ANTECEDENTES

Al Ayuntamiento de Bellreguard lo avala una larga trayectoria de trabajo en cuanto a las políticas de infancia, adolescencia y juventud. Una trayectoria que, desde la constancia y la innovación, erige a Bellreguard como un referente comarcal en la materia. Así, desde una visión retrospectiva, en relación a estas políticas, se pueden señalar las siguientes etapas clave::

- » A partir de 1992, cuando Bellreguard pasa a formar parte de la "Xarxa Valenciana de Centres d'Informació Juvenil" y, así, empieza a ofrecer a los adolescentes y jóvenes un espacio de información y asesoramiento para estos colectivos. Pero, además, resulta estable la realización de una programación de actividades formativas y de ocio educativo y tiempo libre para éstos. Siendo, a partir de este momento, cuando se organizan los primeros campamentos de verano.
- » A partir del año 2000, cuando se habilita un espacio físico de encuentro, recreativo y de ocio educativo para los adolescentes y jóvenes: la "Llar Juvenil". Así, el Centro de Información Juvenil existente pasa a integrarse en este espacio que es desde donde también, se continúa ofreciendo la programación estable de actividades formativas y de ocio educativo y tiempo libre para adolescentes y jóvenes.
- » A partir de 2010, se consolida, a nivel comarcal, el programa de desarrollo de políticas de juventud de la Mancomunidad de Municipios de La Safor: el "Calaix Jove". Un programa de trabajo en red que repercute, dada la confluencia de sinergias, de manera positiva en las políticas locales de adolescencia y juventud.
- » A partir de 2015, se da un importante salto cualitativo en cuanto a la mejora de los recursos económicos, humanos y de infraestructura destinados a las políticas de adolescencia y juventud, los cuales, entre otros, posibilitan la implementación de proyectos tan importantes como el "Espavila't" o la "Casa de Juventut de Bellreguard". El primero es un programa que abandera las políticas de participación juvenil en colaboración con el IES "Joan Fuster"; y, el segundo, consolida el ocio nocturno para adolescentes y jóvenes.
- » A partir de 2016, se constituye el primer "Consell de Xiquetes i Xiquets" de Bellreguard, el cual fomenta la participación infantil y educa en valores democráticos. Se trata del proyecto matriz que, en 2018, impulsa la creación del programa local de promoción de los Derechos de la Infancia y de participación infantil: "Bellreguard amb la Infància".
- » A partir de 2019, se crea la concejalía de Infancia, Adolescencia y Juventud en la que, dada su importancia, por primera vez, convergen la totalidad de las políticas de infancia, adolescencia y juventud. Es bajo este mismo paraguas, donde se impulsan y se consolidan los programas existentes dirigidos a la infancia, la adolescencia y la juventud pero, además, se añaden nuevos; como es la reciente incorporación de Bellreguard en la red valenciana "Creando Futuro" y, por lo tanto, la apuesta por la formación en participación en colaboración con el IES "Joan Fuster".
- » A partir de 2021, cuando Bellreguard obtiene el sello de reconocimiento de "Ciudad Amiga de la Infancia" de UNICEF se pone en valor el compromiso y el esfuerzo de tantos años de dedicación y perseverancia en la implementación de políticas de infancia, adolescencia y juventud. Se reconoce el trabajo hecho pero, además, se inicia una andadura hacia un modelo de gestión en base a la realidad de los niños, adolescentes y jóvenes y, lo más importante, la garantía de sus derechos. Así, el Gobierno Local cuenta con unas políticas públicas basadas en un diagnóstico de la realidad de estos colectivos y el trabajo en red de los agentes implicados encargados de la implementación, seguimiento y evaluación de lo recogido en el PLIAJBe; siendo el objetivo último y fundamental el de incorporar a la infancia, la adolescencia y la juventud en el centro de la agenda municipal.

METODOLOGÍA

La elaboración de este estudio diagnóstico es el resultado del trabajo multidisciplinario y la colaboración de las diferentes áreas municipales de actuación directa con la infancia, la adolescencia y la juventud dada la aportación de datos y demás percepciones desde un criterio profesional respecto a estos colectivos.

Así, en cuanto a la compilación de datos sociodemográficos, la metodología de trabajo se ha basado en el análisis de datos procedentes de diferentes fuentes como el padrón municipal, el INE (Instituto Nacional de Estadística) o las memorias de los servicios municipales. Y, en relación al inventariado de servicios y recursos, éste se ha centrado en el conjunto de recursos, equipamientos, programas y servicios que se disponen en relación a la infancia, la adolescencia y la juventud.

Además, se han tenido en cuenta criterios de transversalidad a la hora de coordinar los diferentes agentes relacionados con la infancia, la adolescencia y la juventud; desde las diferentes áreas municipales hasta las entidades educativas y las asociaciones con implicación con estos colectivos. Y, además, se han utilizado diferentes métodos y técnicas de trabajo de campo: observación, entrevistas, encuestas o mesas de expertos.

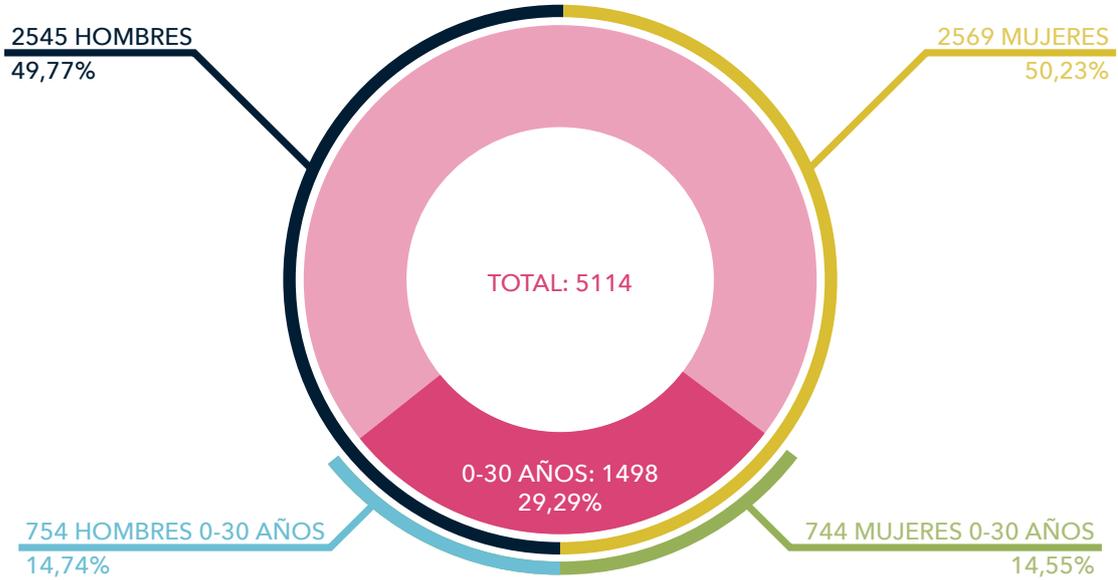
Pero, éstos no han sido los únicos que han colaborado en la elaboración del diagnóstico puesto que se ha realizado un proceso participativo en el que las diferentes franjas de edad han sido representadas para hacer posible la obtención de la información directamente de los protagonistas. En concreto, se han realizado dos talleres participativos dirigidos por un lado, a la población de 10 a 12 años y, por otro, al tramo de población de 13 a 17 años. En éstos, los niños y los adolescentes de Bellreguard han tenido la oportunidad de reflexionar sobre los servicios prestados y los recursos con los que cuentan gracias a la administración municipal y, además, realizar propuestas de mejora de los mismos. En cuanto al segmento de población de 18 a 30 años, se ha optado por la recogida de esta misma información a través de una encuesta realizada electrónicamente.

I PARTE

» DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

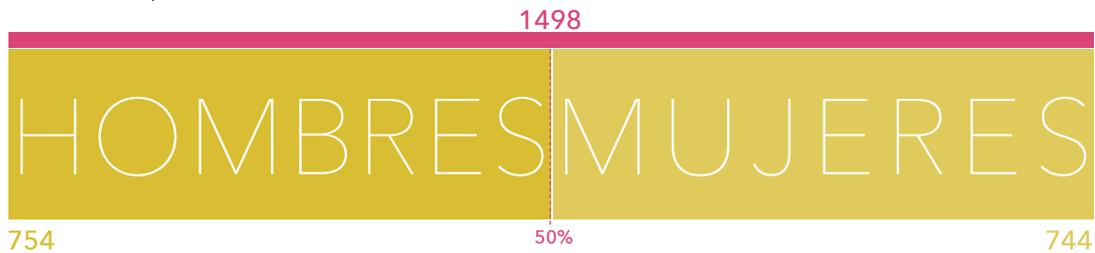
POBLACIÓN TOTAL POR SEXOS

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



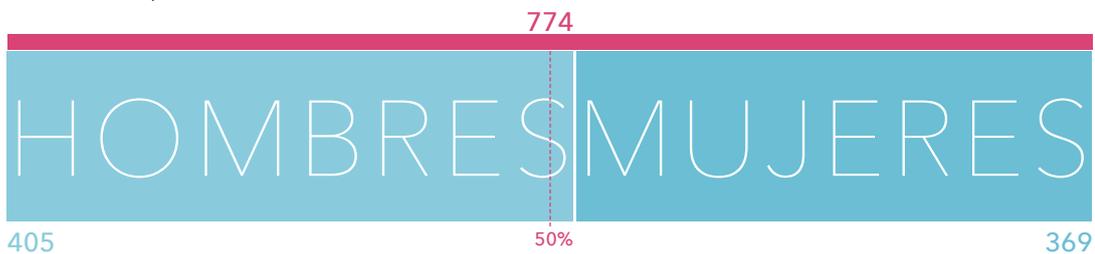
POBLACIÓN ENTRE 0 Y 30 AÑOS

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



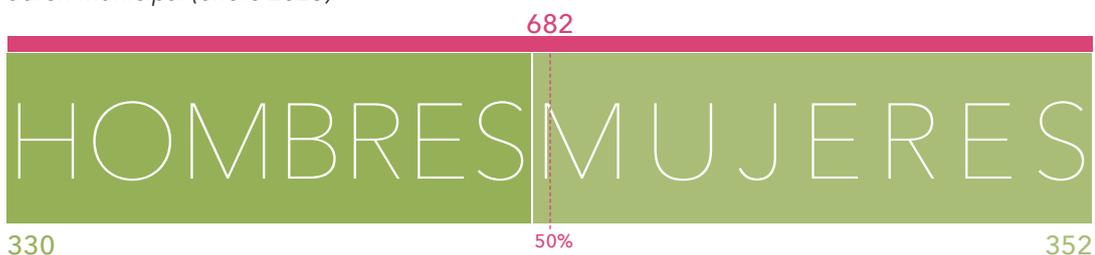
POBLACIÓN ENTRE 0 Y 17 AÑOS

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



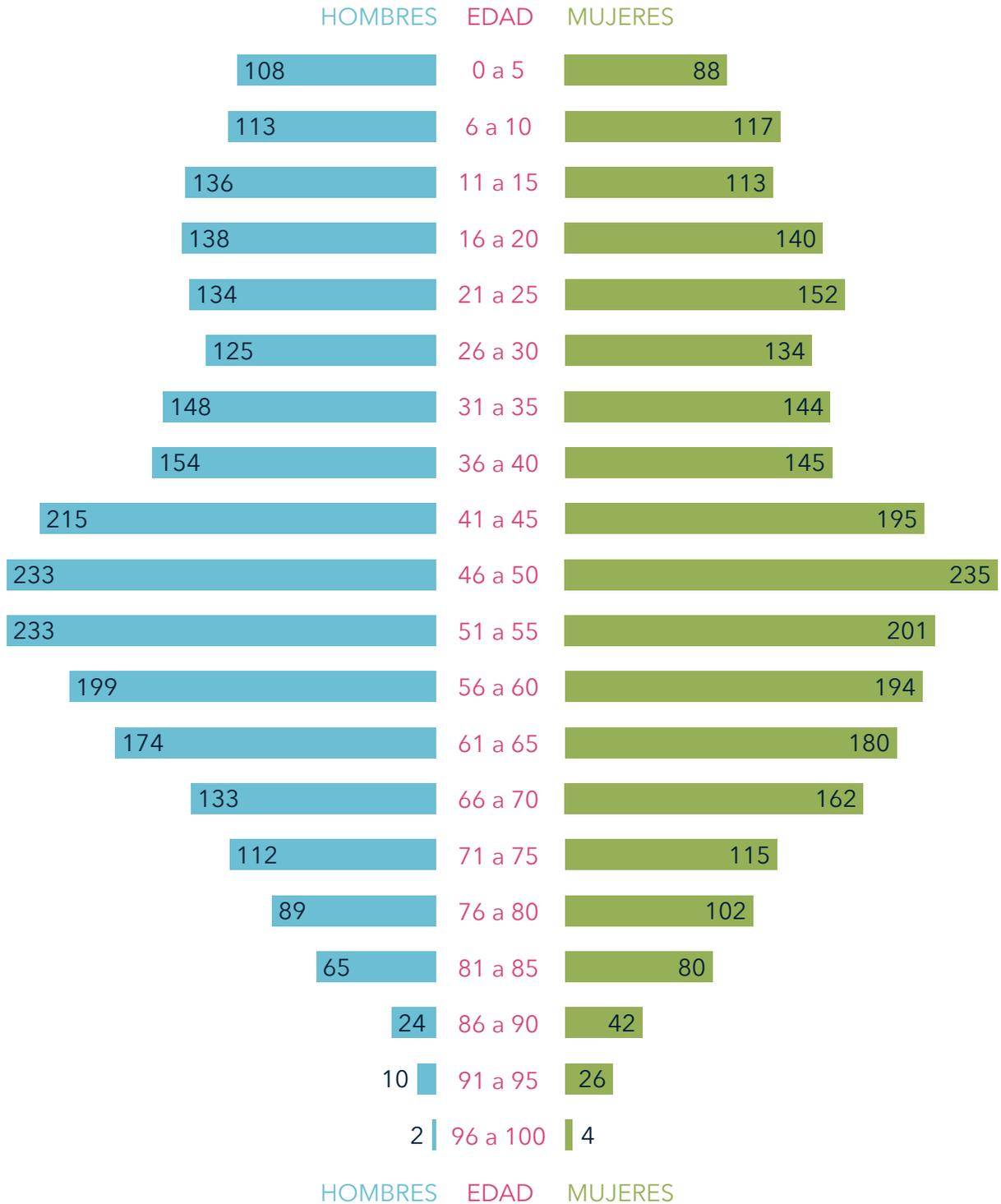
POBLACIÓN ENTRE 18 Y 30 AÑOS

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



PIRÁMIDE POBLACIONAL

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



En estas gráficas de población se observa que la población infantil, adolescente y joven (de 0-30 años) representa el 29,29% del total de población. Y, más concretamente, los niños y adolescentes (de 0-17 años) suponen el 15,13% respecto a la población total; mientras que, los jóvenes (de 18-30 años) suponen el 13,34%.

En cuanto a la separación por sexo, los datos muestran que prácticamente se da un equilibrio entre sexos dado que los hombres representan el 49,77% de la población y las mujeres el 50,23%. Más concretamente, en la población mayor de 30 años las mujeres superan ligeramente a los hombres representando un 50,47%; a pesar de que, en la población infantil, adolescente y joven es al revés dado que los hombres representan el 50,33%. En ambos casos, se podría afirmar que la diferencia no es significativa.

EVOLUCIÓN POBLACIONAL (0 A 17 AÑOS)

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).



EVOLUCIÓN POBLACIONAL TOTAL

Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística (enero 2025).

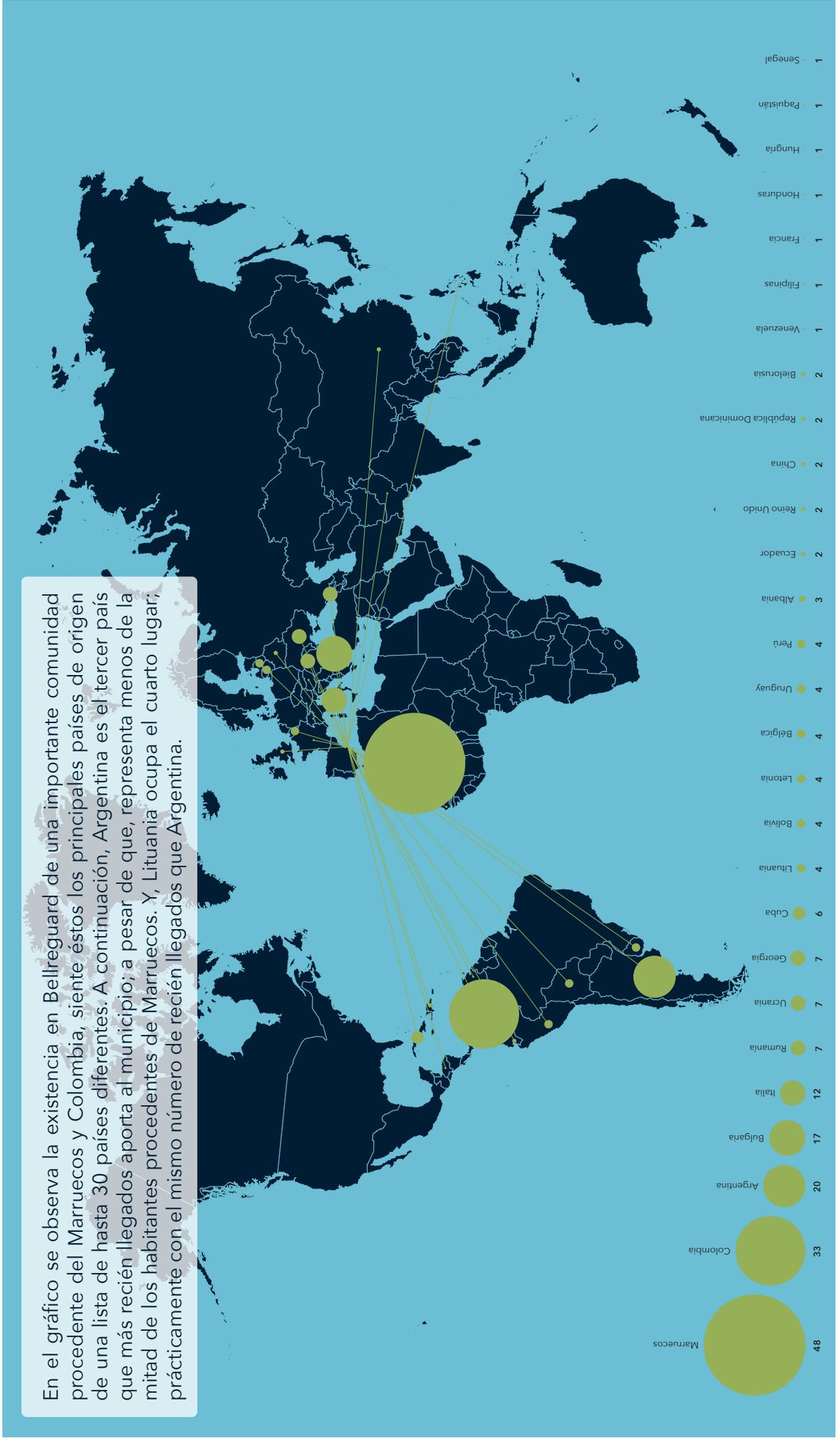


La evolución poblacional de Bellreguard muestra una tendencia creciente respecto al total poblacional. Así, en solo cinco años se registra un aumento de población de hasta 325 personas; dado que se ha pasado de los 4.618 habitantes en 2020 a los 4.943 habitantes en 2024. Y, también, en cuanto a la evolución de la población de 0 a 17 años, ésta muestra una tendencia creciente; dado que se registra un aumento de 65 personas entre los años 2020 y 2024.

HABITANTES POR PROCEDENCIA (0-17 AÑOS)

Fuente: Padrón Municipal (enero 2025).

En el gráfico se observa la existencia en Bellreguard de una importante comunidad procedente del Marruecos y Colombia, siendo éstos los principales países de origen de una lista de hasta 30 países diferentes. A continuación, Argentina es el tercer país que más recién llegados aporta al municipio; a pesar de que, representa menos de la mitad de los habitantes procedentes de Marruecos. Y, Lituania ocupa el cuarto lugar, prácticamente con el mismo número de recién llegados que Argentina.



II PARTE

» PRINCIPALES SERVICIOS PRESTADOS Y RECURSOS USADOS

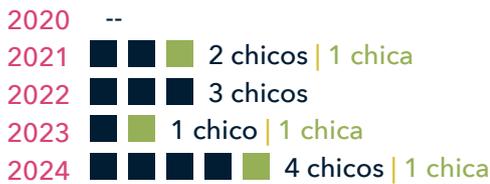
A. DATOS PARA EL ANÁLISIS

SERVICIOS SOCIALES»

MENORES ATENDIDOS POR LOS SERVICIOS SOCIALES

Fuente: Servicios Sociales del Ayuntamiento de Bellreguard (enero 2025).

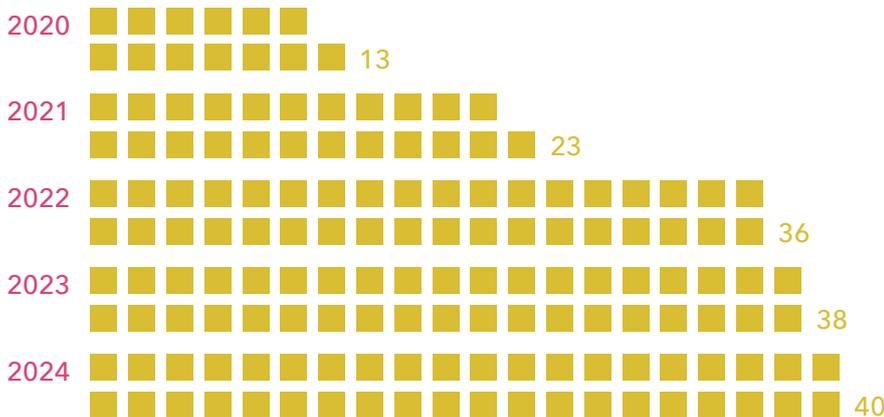
CON MEDIDAS JUDICIALES TOTAL: 13



POR ABSENTISMO ESCOLAR (POR CURSOS) TOTAL: 4



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS EN SITUACIÓN DE RIESGO TOTAL: 150



Los datos relacionados con los menores atendidos por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Bellreguard, muestran cifras bajas de casos en los que hayan acabado requiriendo medidas judiciales; dado que desde 2020 se registra un total de 13 casos, a pesar de que en los últimos dos años la cifra ha pasado de 2 a 5 casos.

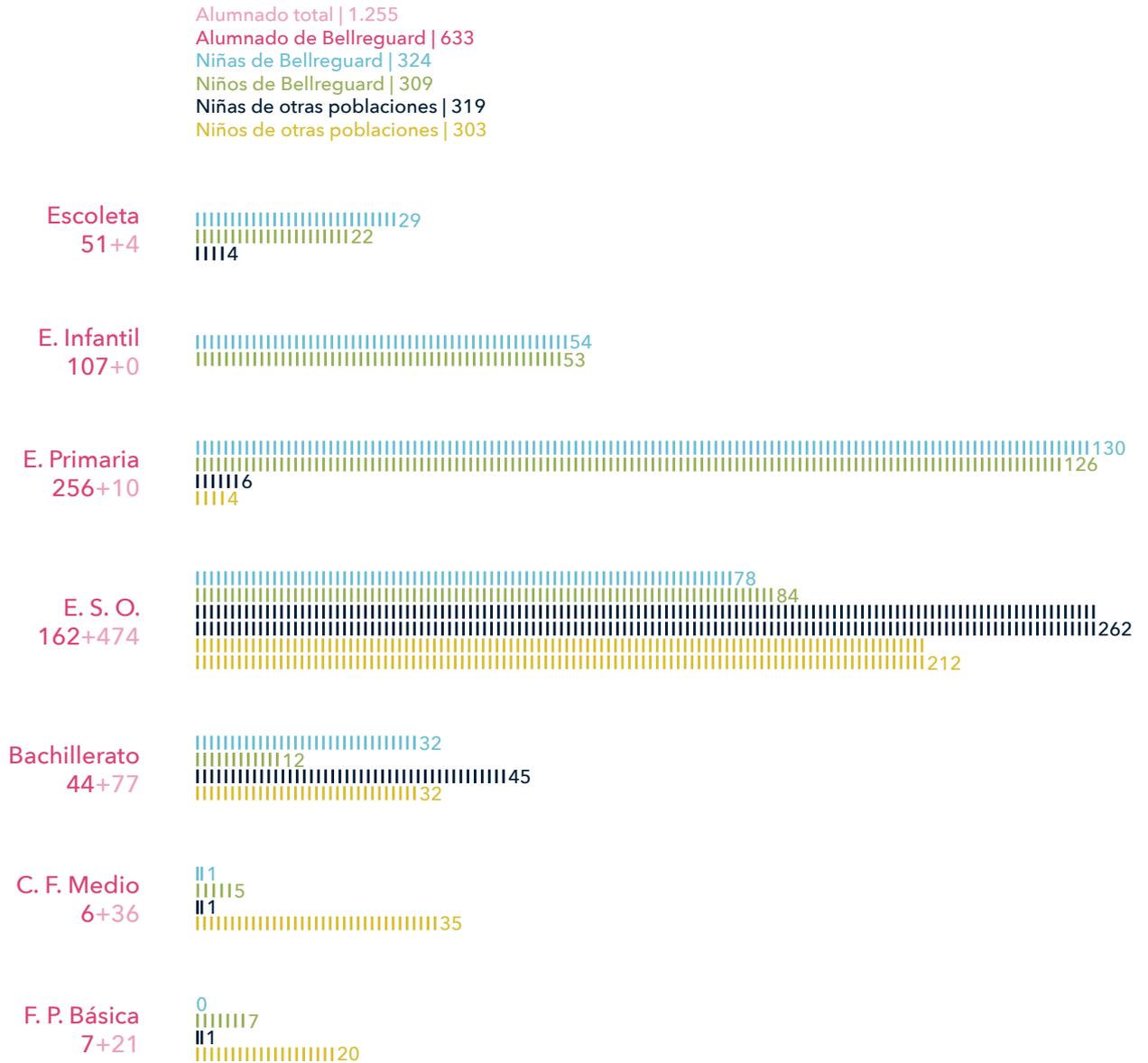
En cuanto al absentismo escolar, desde el curso 2020/21 hasta el actual se han dado solamente 4 casos. Una tendencia que conviene mantener puesto que en los últimos tres años únicamente se han registrado uno o ningún caso.

Finalmente, en relación a los menores atendidos por encontrarse en situación de riesgo, desde 2020 hasta la actualidad se han registrado hasta 150 expedientes, de los cuales 38 corresponden a 2023 y 40 expedientes al último año 2024. La crecida desde 2020 es alarmante dado que se ha pasado de registrar 13 a 40 expedientes en el año en 2024.

EDUCACIÓN»

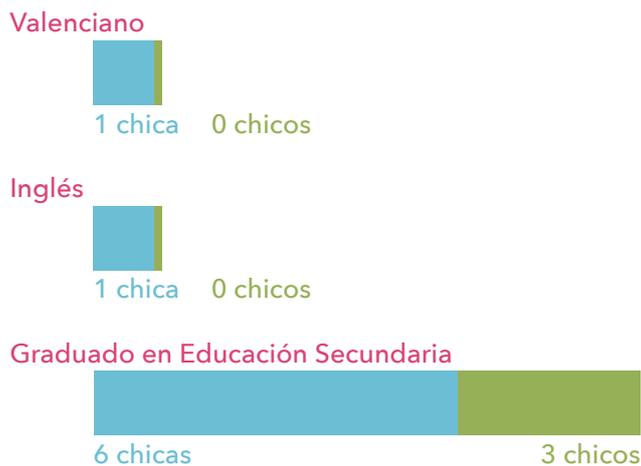
ALUMNADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Fuente: Escoleta Municipal. CEIP Gregori Mayans i Ciscar. IES Joan Fuster (enero 2025).



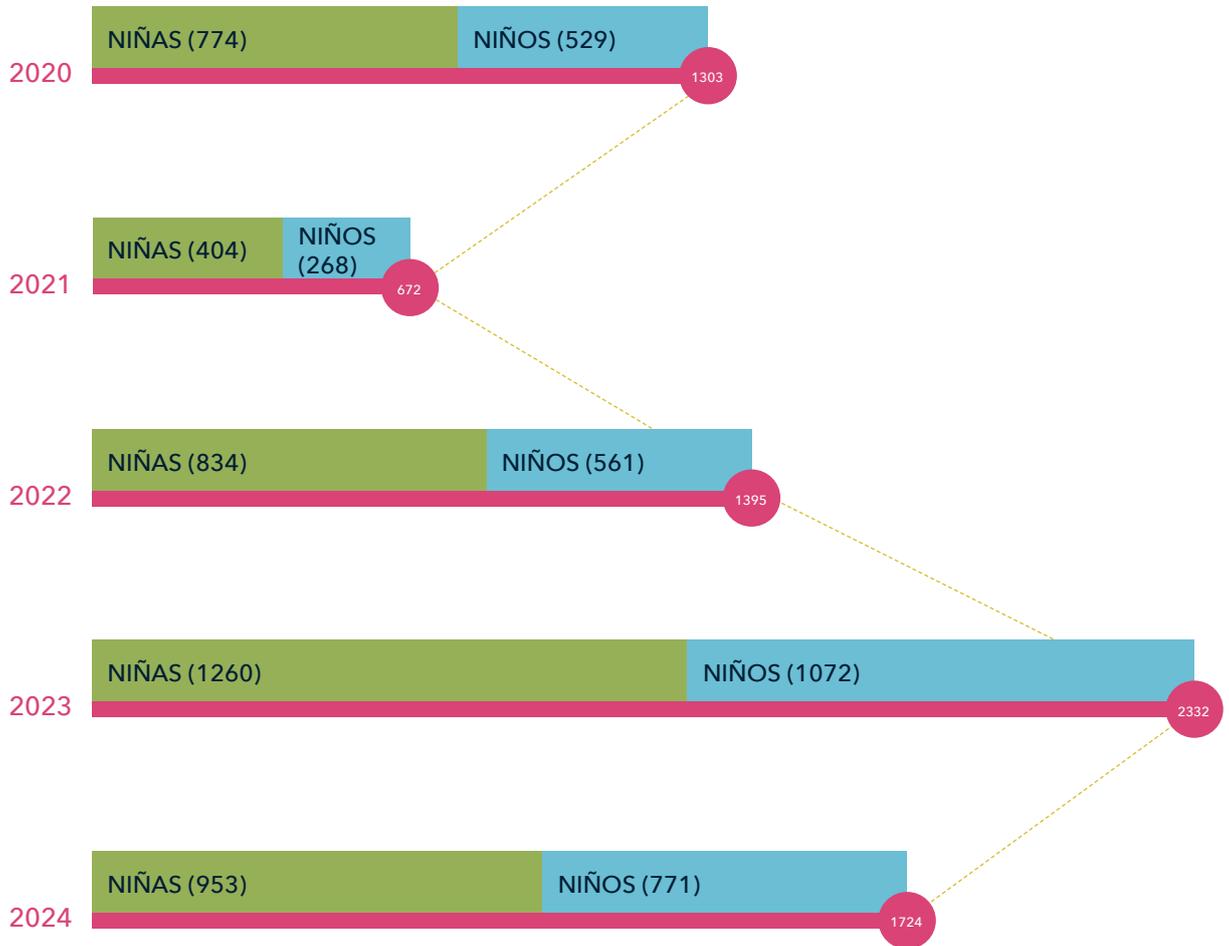
USUARIOS JÓVENES DE LA ESCUELA DE PERSONAS ADULTAS

Fuente: EPA 8 de març (enero 2025).



CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE» USUARIOS DE LA BIBLIOTECA (0 A 18 AÑOS)

Fuente: Biblioteca Municipal de Bellreguard (enero 2025).



PARTICIPANTES CAMPAMENTO DE PASCUA POR EDAD Y SEXO

Fuente: Llar Juvenil de Bellreguard (enero 2025).



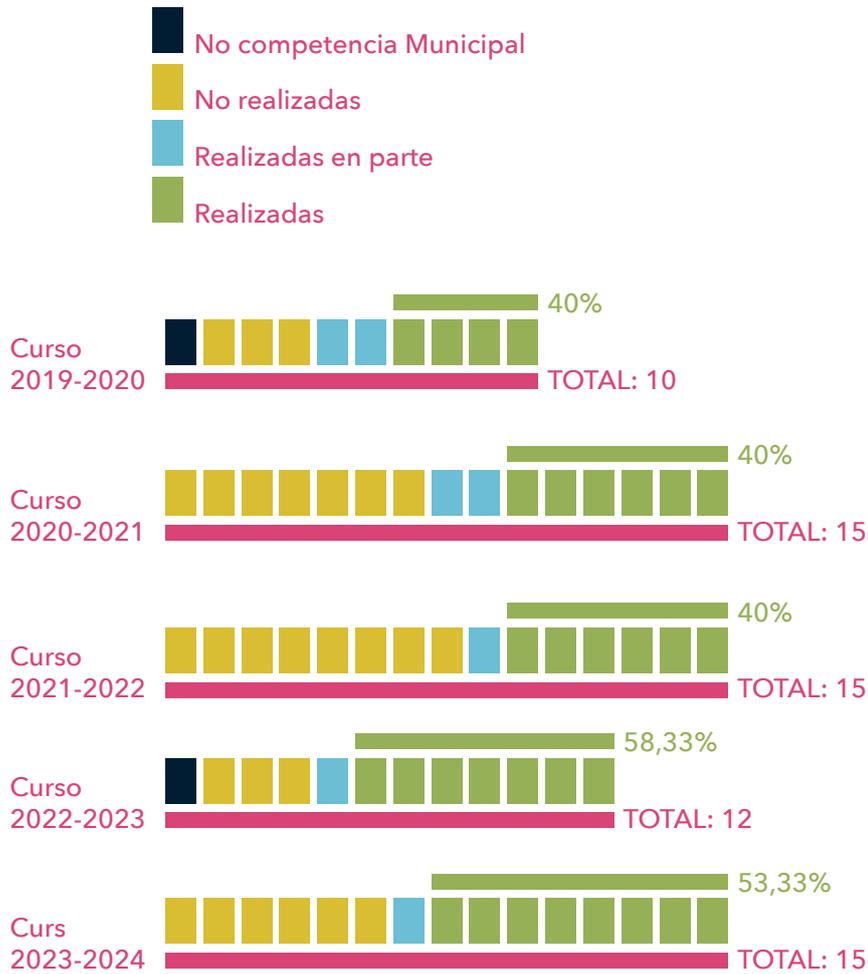
PARTICIPANTES CAMPAMENTO DE VERANO POR EDAD Y SEXO

Fuente: Llar Juvenil de Bellreguard (enero 2025).



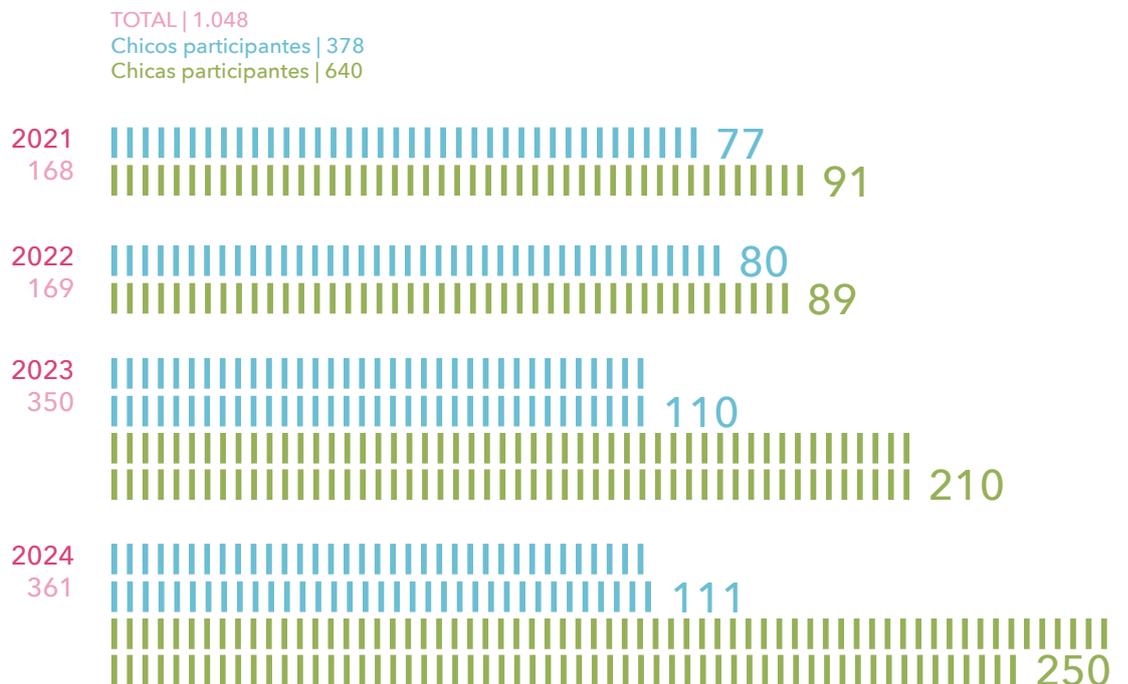
PARTICIPACIÓN CIUDADANA» CUMPLIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DEL CONSEJO DE NIÑAS Y NIÑOS DE BELLREGUARD

Fuente: Regidoria de Participació (gener 2025).



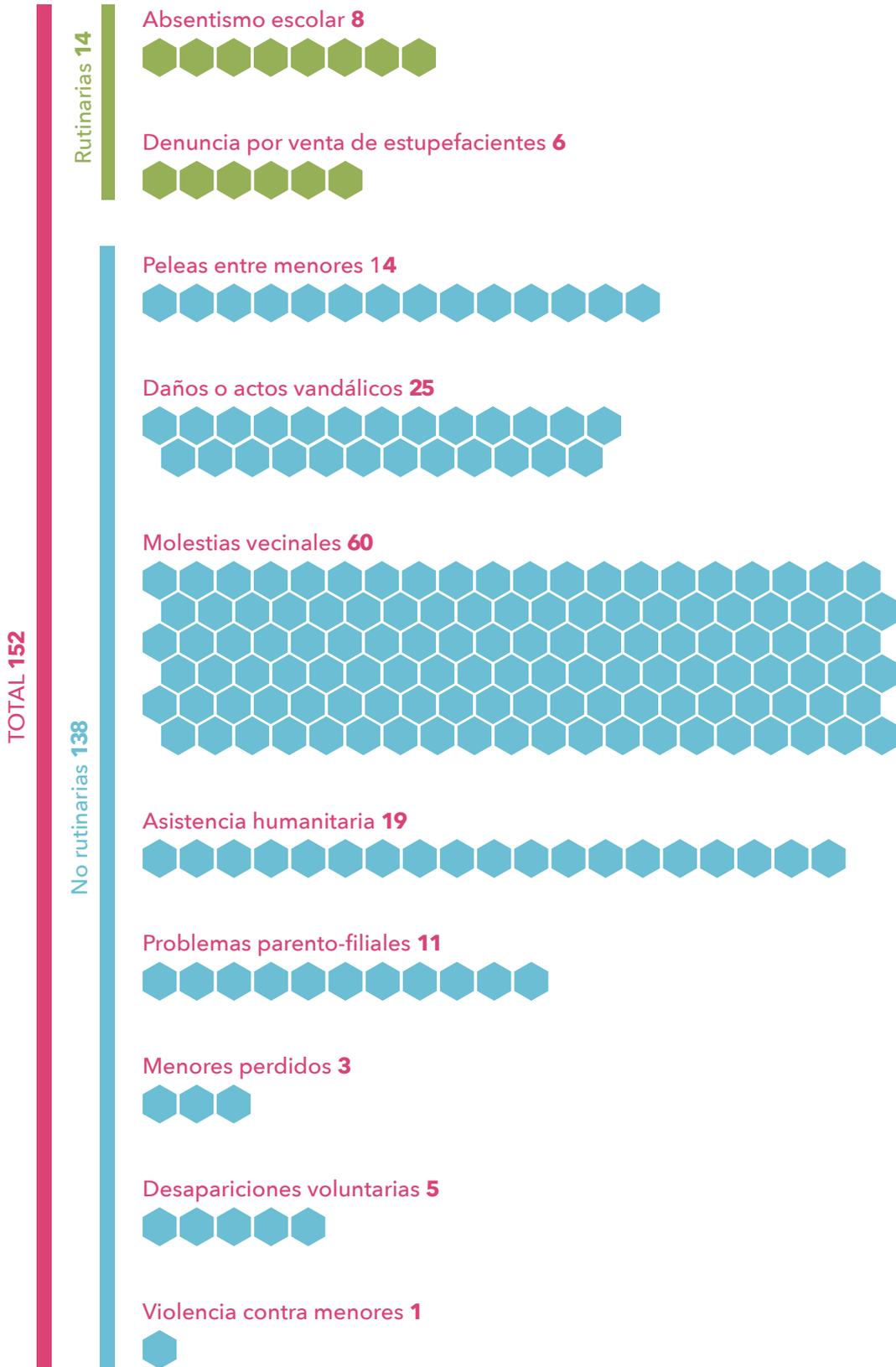
PARTICIPANTES DEL PROYECTO ESPAVILA'T

Fuente: Llar Juvenil de Bellreguard (enero 2025).



SEGURIDAD» INTERVENCIONES DE LA POLICÍA

Fuente: Policía Local de Bellreguard (enero 2025).



B. DAFO-AR

DEBILIDADES

- » Recursos humanos (limitaciones por estar mancomunados)
- » Falta de trabajo transversal
- » No tener un equipo consolidado de trabajo
- » Falta de trabajo en red por parte de las asociaciones
- » Falta de fluidez en la comunicación (déficit en la difusión)
- » Desequilibrio de la oferta programática dirigida a las diferentes franjas de edad

FORTALEZAS

- » Trabajo previo en políticas de infancia, adolescencia y juventud.
- » Calidad de los recursos humanos existentes
- » Motivación y voluntad de trabajo en red
- » Buena relación entre los profesionales
- » Predisposición y colaboración en el trabajo institucional
- » Instalaciones óptimas
- » Innovación y apuesta por nuevos proyectos
- » Red de asociaciones amplia y diversa

AMENAZAS

- » Cultura participativa incipiente
- » Riesgo de exclusión social
- » Brecha digital
- » Escasa educación en salud emocional
- » Abandono escolar
- » Adultcentrismo de la sociedad

OPORTUNIDADES

- » Características demográficas que optimizan la participación social
- » Posibilidad de realizar análisis basado en la observación
- » Accesibilidad y situación geográfica
- » Gran oferta de servicios básicos
- » Disposición de voluntariado para colaborar y trabajar para el pueblo
- » Sentimiento de pertenencia marcado
- » Buena acogida e integración de los recién llegados

ASPIRACIONES

- » Normalizar el trabajo transversal dentro de la dinámica municipal
- » Lograr un equilibrio permanente de la oferta programática dirigida a las diferentes franjas de edad
- » Consolidar la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en todos los ámbitos
- » Reforzar los servicios de acompañamiento a las familias vulnerables

RESULTADOS

- » Constituir un grupo de trabajo multidisciplinario con técnicos de diferentes áreas que genere una coordinación y seguimiento periódico de los proyectos
- » Programa de actividades dirigido a las franjas de edad menos consideradas en la programación municipal
- » Consolidar espacios de participación real de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y abrir otros nuevos
- » Ampliar horarios y personal del área de Servicios Sociales en base a las necesidades poblacionales

III PARTE

» PRIORIDADES PARA EL TRABAJO EN BASE A LOS RESULTADOS

SERVICIOS SOCIALES

- Potenciar el apoyo y la atención a las familias
 - » promover servicios y programas de apoyo y atención a las familias
- Potenciar el apoyo a la infancia y la adolescencia en situación de riesgo
 - » velar por la corresponsabilidad de los diferentes agentes sociales implicados
 - » realizar mejoras en los mecanismos de detección y prevención de las situaciones de riesgo
- Potenciar el apoyo a las familias recién llegadas
 - » promover servicios y programas de inclusión para las familias inmigrantes; en especial en la comunidad marroquí y colombiana
- Promocionar la concienciación sobre las principales problemáticas actuales en niños y adolescentes
 - » divulgación a través de talleres, conferencias y charlas; en especial sobre salud mental, consumo de drogas o uso del móvil y las Redes Sociales.

EDUCACIÓN

- Favorecer la educación de calidad
 - » velar por la implementación de modelos educativos innovadores y de calidad (0-3 años)
 - » promover programas locales de formación complementaria e impulsar la formación e inserción de los adolescentes y los jóvenes (+18 años)
 - » promover programas locales dirigidos a los centros educativos, profesionales de la educación, niños y adolescentes y sus familias
 - » promover el trabajo transversal entre los diferentes agentes del ámbito educativo municipal
 - » ofrecer herramientas y apoyo a la infancia, la adolescencia y la juventud a lo largo de su proceso educativo
 - » reducir el abandono escolar prematuro
 - » aumentar las oportunidades de aprendizaje del alumnado más vulnerable
 - » garantizar la inclusión y la equidad educativa

CULTURA, DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Fomentar el acceso a la cultura, el deporte, el ocio y el tiempo libre
 - » ampliar el acceso a la cultura y al deporte
 - » potenciar el ocio educativo para niños y adolescentes

- » concebir más espacios abiertos y facilitar el acceso libre a las actividades culturales y deportivas
- » promocionar los valores de la cultura y el deporte
- » promover la educación en valores (civismo, igualdad, medio ambiente...)
- » aplicar la perspectiva de género a los ámbitos de la cultura, el deporte, el ocio y el tiempo libre
- » fomentar la participación de los niños, los adolescentes y los jóvenes en la oferta de actividades culturales, deportivas y de ocio y tiempo libre

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Promover la participación de los niños y los adolescentes
 - » consolidar y mejorar de los actuales espacios participativos para niños y adolescentes
 - » mejorar los resultados de desempeño de compromisos del Gobierno municipal
 - » mantener las tendencias ascendentes en cuanto a la participación en los programas
 - » favorecer entornos participativos atractivos para la infancia, la adolescencia y la juventud
 - » reforzar la presencia de la red asociativa en los espacios participativos de los niños y los adolescentes
 - » promover el voluntariado juvenil

SEGURIDAD

- Velar por la seguridad de los niños y adolescentes
 - » propiciar entornos urbanos seguros
 - » trabajar para aminorar las incidencias
- Promover el trabajo transversal entre los diferentes agentes del ámbito de la protección a la infancia

Además hay que señalar las políticas de igualdad, medio ambiente y urbanismo, a pesar de que estas son de cariz transversal y, por lo tanto, se consideran en el resto como también es el caso de infancia, adolescencia y juventud.

CONCLUSIONES

Con la información obtenida, y después de analizar los resultados en el presente diagnóstico de infancia, adolescencia y juventud; se puede concluir que se han evidenciado algunas carencias, anteriormente intuidas en base a la observación; pero, también, fortalezas y oportunidades ilusionantes para andar hacia una mejora de la situación de estos colectivos.

A continuación, dado el análisis realizado, se muestra una compilación de reflexiones a considerar:

- Seguir con las dinámicas de trabajo transversal entre los diferentes agentes con relación directa con la infancia, la adolescencia y la juventud; y, así, que se siga perseverando en el trabajo colaborativo entre las diferentes concejalías para evitar solapamientos y duplicidades en la gestión de las políticas para estos colectivos.
- Reforzar el foco sobre la franja de edad de 0 a 3 años en cuanto a cubrir sus necesidades de ocio recreativo y educativo; pero también, que se siga apostando por la programación de actividades relacionadas con la participación infantil y juvenil.
- Reorganizar las responsabilidades implícitas a los servicios implicados en las políticas de infancia, adolescencia y juventud; y, así, contar con una coordinación referente y vertebradora de estas políticas.
- Reflexionar sobre las medidas a implementar que rompen con los estereotipos adscritos a los roles de género en cuanto al acceso a la cultura y al deporte; y, así, avanzar en la construcción de un municipio más inclusivo en términos de igualdad de género.
- Apostar por acciones más contundentes en cuanto a la inclusión y al fomento de la interculturalidad entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; a la vez que se da a conocer la riqueza cultural de la comunidad y se mejoran las relaciones de convivencia.

En definitiva, se trata de unas reflexiones resultado de este proceso de diagnóstico de la situación de la infancia, la adolescencia y la juventud; las cuales, son relevantes a la hora de abordar el proceso de formulación del II Plan de Infancia, Adolescencia y Juventud de Bellreguard (PLIAJBe). A pesar de que, se señala como un objetivo base de éste el logro de una gestión de calidad que quede repercutido en la mejora de la calidad de vida de la infancia, la adolescencia y la juventud de Bellreguard.

ANEXOS

ANEXO I » TRABAJO DE CAMPO

ENTREVISTAS PRESENCIALES

- Mesa de expertos de la Educación (26 de febrero de 2025)
- Mesa de técnicos municipales (29 de enero de 2025)
- Mesa de concejales (29 de enero de 2025)
- Recogida de información de los centros educativos (del 14 al 28 de octubre de 2024)
- Recogida de información de las asociaciones (del 14 al 28 de octubre de 2024)
- Actualización de datos de los técnicos municipales (del 13 al 31 de enero de 2025)

PROCESO PARTICIPATIVO

- Primer taller deliberativo con niños de 10 a 12 años (3 de octubre de 2024)
- Segundo taller deliberativo con adolescentes de 13 a 17 años (14 de abril de 2025)
- Encuesta juvenil realizada a la población de 18 a 30 años (desde el 28 de abril al 23 de mayo de 2025)
- Cuestionario realizado a las asociaciones (desde el 3 de marzo hasta el 7 de abril de 2025)

FUENTES DOCUMENTALES

- “Guía para el desarrollo de planes de infancia y adolescencia en los gobiernos locales” - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español)
- “Guía: ¿cómo fortalecer el seguimiento de un plan local de infancia y adolescencia? - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español)
- “Guía para la evaluación de las políticas locales de infancia y adolescencia - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español)
- Material didáctico del “Seminari d’elaboració participativa d’eines de diagnòstic de la realitat juvenil” - IVAJ (Generalitat Valenciana)
- “Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut” - Agència Catalana de la Joventut (Generalitat de Catalunya)
- “Guia breu de tècniques i eines d’anàlisi per a les polítiques de joventut” - Agència Catalana de la Joventut (Generalitat de Catalunya)

ANEXO II » INFORME TÉCNICO DE RESULTADOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA REDACCIÓN DEL II PLAN LOCAL DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE BELLREGUARD (PLIAJBE)

FECHAS DE REALIZACIÓN

Taller dirigido a niños de 10 a 12 años - 3 de de octubre de 2.024 (I)

Taller dirigido a adolescentes de 13 a 18 años - 14 de abril de 2.025 (A)

Encuesta dirigida a jóvenes de 19 a 30 años - desde el 28 de abril al 23 de mayo de 2.025 (J)

EDUCACIÓN FORMAL/NO FORMAL		
PROBLEMAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración insuficiente entre agentes dedicados a la infancia y la adolescencia (CEIP, IES...) - El absentismo escolar
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión insuficiente de las diferentes opciones educativas no formales - Poca variedad de oferta de cursos de educación no formal
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de asesoramiento en los itinerarios formativos - No disponibilidad de espacios de estudio - No disponer de una Biblioteca Municipal con horarios compatibles con las épocas de exámenes universitarios - No disponer de aulas de estudio para estudiantes de ciclos formativos o universitarios
PROPUUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la oferta programática (más actividades los fin de semana, planes nocturnos...) - Divulgación sobre temáticas de educación no formal en forma de charlas, conferencias, talleres...
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar talleres de concienciación de adicciones, salud mental, uso de Redes Sociales, sexualidad... - Realizar charlas de orientación académica y laboral - Realizar talleres de educación en valores (diversidad, inclusión...) - Realizar talleres de adquisición de habilidades administrativas (tramitar la situación de desempleo, declaración de la renta, cuentas bancarias...) y domésticas (cocinar, planchar, bricolaje...)
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Más oferta programática de actividades de educación no formal - Horarios compatibles con el trabajo en la Escuela de Adultos (EPA) - Aprovechamiento de espacios y equipamientos educativos en horario no lectivo - Más becas y ayudas para formación - Charlas para aprender como ser un adulto funcional (educación tributaria, financiera, emocional...)

CULTURA, DEPORTES, SALUD, OCIO Y TIEMPO LIBRE		
PROBLEMAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de canales de difusión de la programación de ocio y tiempo libre propios de la infancia - Insuficiente contratación de obras de teatro para niños
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente oferta de charlas y conferencias impartidas por profesionales de la salud (psicólogos, nutricionistas...) - Insuficiente concienciación sobre hábitos saludables (deporte, alimentación, sexualidad...) - Insuficiente oferta programática cultural y de ocio y tiempo libre para jóvenes (mayores de 18 años)
PROPUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Impartir charlas para promocionar los hábitos saludables (educación alimentaria...) - Ampliar la oferta de excursiones y convivencias - Organización de campeonatos (juegos de mesa, videojuegos...) y competiciones deportivas - Organizar hinchables en la piscina municipal - Organización de carreras deportivas (correr, ciclismo...) - Fomentar la práctica artística entre los niños
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Más días de semana deportiva - Organizar gincanas temáticas - Mejor difusión de las actividades de ocio y tiempo libre - Ampliar la oferta programática cultural, de ocio y tiempo libre - Promover zonas deportivas de acceso libre - Más personal para dinamizar las zonas de acceso libre (monitor/a de escalada en el rocódromo...) - Promover la creación de divisiones femeninas de los diferentes deportes - Realización de talleres de emancipación (habilidades domésticas, administrativas...) - Organizar salidas para mayores de 15 años - Organizar un viaje a la nieve para menores de 18 años - Promover intercambios internacionales
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Más charlas de educación en salud en la escuela y en el instituto (sexualidad, salud mental...) - Campañas de concienciación de salud comunitaria - Favorecer la práctica de ocio al aire libre - Garantizar las actividades de ocio saludable y de calidad

PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PROBLEMAS	I	- Insuficiente difusión de las actividades participativas para niños
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de implicación de los adolescentes en los asuntos del pueblo - Insuficiente difusión de las actividades participativas para adolescentes
	J	- Falta de implicación de los jóvenes en los asuntos del pueblo

PROPUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de la Llar Juvenil como espacio de participación de niños, adolescentes y jóvenes - Más difusión sobre las actividades participativas para niños
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de la difusión de las actividades participativas para adolescentes - Creación de espacios participativos para adolescentes y jóvenes - Celebración de foros jóvenes
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la participación de jóvenes en las asociaciones y entidades del pueblo - Fomento del trabajo en red entre las diferentes asociaciones y entidades del pueblo - Mejora de la difusión de las actividades participativas para jóvenes - Creación de espacios participativos para adolescentes y jóvenes

IGUALDAD		
PROPUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar campañas de concienciación contra la violencia de género y contra el machismo - Organizar actividades reivindicativas en contra de la discriminación y por la igualdad de género - Impartir charlas sobre el machismo, los micromachismos,...
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar un clima de ocio y tiempo libre respetuoso e igualitario - Incorporar la perspectiva de género en las actividades culturales y de ocio y tiempo libre - Aumentar la prevención de la violencia de género entre los jóvenes - Minimizar los condicionamientos de género en los deportes

MEDIO AMBIENT		
PROPUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas y conferencias para promover el respeto al medio ambiente - Más zonas verdes en el pueblo - Promover el voluntariado para realizar tareas de limpieza en la playa o los alrededores del pueblo (acequias...) - Diseño de campañas de concienciación sobre el cambio climático (luz, gas...) - Diseño de campañas de concienciación sobre el desarrollo sostenible (ODS)

SEGURIDAD		
PROPUESTAS	I	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar la vigilancia en las afueras y las zonas conflictivas del pueblo - Contar con más policías que velan por la seguridad en horario nocturno - Trato más próximo de la policía local con la infancia - Más educación viaria en la infancia - Construcción de un circuito al aire libre para impartir educación viaria

INSTALACIONES		
PROBLEMAS	A	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de "pump track" para patinetes y bicicletas - Falta de control sobre el funcionamiento de las fuentes de agua del pueblo - Necesidad de un "skate park" más grande - Necesidad de mejor mantenimiento de las zonas verdes (parques, jardines...) - Necesidad de disponer de más papeleras en todo el pueblo

PROPUESTAS	A	<ul style="list-style-type: none"> - Más carriles bici entre pueblos de la comarca - Ampliar las zonas para disfrutar de los patines, patinetes y bicicletas - Mejorar la movilidad entre los pueblos de la comarca (frecuencia de autobús público...)
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso libre en los espacios de la Llar Juvenil con un sistema de registro - Espacio exclusivo para uso de entidades juveniles

TRABAJO		
PROPUESTAS		<ul style="list-style-type: none"> - Más orientación laboral para jóvenes (elaboración de CV, investigación de trabajo, superación de entrevistas laborales...) - Diseñar itinerarios de orientación laboral personalizados - Más recursos que amplien la oferta formativa profesional para jóvenes
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el acceso al mundo laboral de los jóvenes con estudios superiores - Ayudas o becas para jóvenes estudiantes - Promover la implicación de las entidades públicas y privadas en la formación de los jóvenes - Programación de cursos complementarios formativos para jóvenes

VIVIENDA		
PROPUESTAS		<ul style="list-style-type: none"> - Ayudas al alquiler para los jóvenes - Más información sobre las opciones de ayudas a los alquileres de los jóvenes
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Mejor mercado de alquiler en el pueblo - Implementar medidas que evitan que los jóvenes dejen el pueblo - Facilitar la emancipación de los jóvenes



AJUNTAMENT
DE BELLREGUARD