

A large, stylized yellow smiley face is the background of the page. It has thick yellow lines for the eyes, a vertical oval for the nose, and a wide, curved yellow line for the mouth. The text is centered within the upper part of the face.

**Diagnòstic
d'Infància,
Adolescència i
Joventut
de Bellreguard.**

2020



AJUNTAMENT DE BELLREGUARD

EQUIP REDACTOR

Alba Àngel

Tècnica de Participació Infantil

Gemma Pellicer

Tècnica de Joventut

DISSENY I MAQUETACIÓ

Estudi Annex

Bellreguard, La Safor

ÍNDEX

Agraïments	4
Introducció	5
Descripció contextual del municipi	6
Antecedents	8
Metodologia	9
I PART » Dades sociodemogràfiques	10
II PART » Principals serveis prestats i recursos emprats	15
A. Dades per a l'anàlisi	15
Serveis socials	15
Educació	16
Cultura, esport, oci i temps lliure	17
Participació ciutadana	24
Seguretat	25
B. Anàlisi DAFO-AR	26
III PART » Prioritats per al treball en base als resultats	27
Serveis socials	27
Educació	27
Cultura, oci i temps lliure	27
Esports	28
Participació ciutadana	28
Seguretat	28
Conclusió	29
Annexos	30
Annex 1: Treball de camp	30
Annex 2: Informe tècnic de resultats del procés participatiu per a la redacció del I Pla d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard PLIAJBe	31

AGRAÏMENTS

L'Ajuntament de Bellreguard desitja agrair la col·laboració a la següent relació d'agents i entitats:

- **SERVEIS MUNICIPALS**

- » Biblioteca Municipal
- » Informàtica i Comunicació
- » Llar Juvenil
- » Policia Local
- » Serveis Socials

- **CENTRES EDUCATIUS**

- » Escoleta Infantil Municipal
- » CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » IES "Joan Fuster"
- » EPA "8 de març"

- **ASSOCIACIONS**

- » AMPA de l'Escoleta Infantil Municipal
- » AMPA del CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » AMPA del "Joan Fuster"
- » Teixint Vincles
- » AAM "Santa Cecília de Bellreguard"
- » Punt de Pàdel
- » Esportiva Bellreguard
- » Basket Bellreguard
- » Club de Pilota Valenciana de Bellreguard

- **ALTRES**

- » UNICEF Comité de la Comunitat Valenciana
- » LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació

Cal fer especial menció als infants, adolescents i joves per les seues inestimables aportacions respecte a la seua realitat a Bellreguard. I, a més, als professionals tècnics de l'animació sociocultural: Mireya Pellicer i Àlex Alemany.

INTRODUCCIÓ

En aquest document diagnòstic es recullen els resultats de l'estudi de la realitat de la infància, adolescència i joventut de Bellreguard. Un estudi realitzat per l'Ajuntament de Bellreguard, motivat per la voluntat de ser reconeguts com a "Ciutat Amiga de la Infància" d'UNICEF, amb l'objectiu d'analitzar la situació de la infància, l'adolescència i la joventut del municipi i detectar les carències i fortaleeses en relació a aquest col·lectiu; i, així, treballar segons les perspectives de futur resultants.

Més concretament, s'ha efectuat una anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut; amb l'objectiu de generar una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves. I, posteriorment, amb els resultats a la mà, marcar les línies estratègiques d'actuació en relació a les polítiques actives d'infància, adolescència i joventut.

Es tracta d'un diagnòstic considerat com una eina fonamental per conèixer i identificar les necessitats, els serveis prestats i els recursos amb els que compta la població de 0 a 30 anys, fent especial atenció a la població menor de 18 anys, per proposar futures vies d'actuació municipal en relació a la situació actual d'aquests. I, tot això, amb la finalitat d'optimitzar les polítiques públiques dirigides a millorar la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

Així, aquest document s'ha estructurat en tres parts:

En la primera, es troben les dades sociodemogràfiques referents a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard. Així, es disposen en forma de gràfiques que il·lustren la realitat d'aquests col·lectius pel que fa a la població, amb dades de l'actualitat i de manera retrospectiva per veure'n l'evolució recent; però, també, amb dades pel que fa a la procedència d'aquests; o les dades d'atur, dels diferents àmbits local, comarcal, provincial o autonòmic.

En la segona, es fa un recull de dades en relació als serveis prestats i els recursos emprats. Així, diferenciat per àrees, s'exposen els gràfics que aboquen les dades dels diferents serveis municipals amb relació amb la infància, l'adolescència i la joventut; i, a més, els gràfics resultants de la informació recollida dels diferents centres educatius i de les entitats culturals i esportives de Bellreguard.

I, finalment, en la tercera s'exposen els resultats de l'anàlisi de les dades recollides a les anteriors parts; i, a més, els resultats més destacats resultants del procés participatiu de la infància, l'adolescència i la joventut i la resta dels agents amb relació amb aquests col·lectius. Així, es llisten les línies estratègiques a seguir, de forma genèrica i grans trets, pel que fa a les prioritats de treball de l'Ajuntament de Bellreguard.

DESCRIPCIÓ CONTEXTUAL DEL MUNICIPI

Ubicació

Bellreguard es troba situat al sud de la província de València, en la comarca de La Safor; en concret, a 73 km de la ciutat de València i a 3 km de la capital comarcal, a mig camí entre Gandia i Oliva. I, limita amb les poblacions de l'Alqueria de la Comtessa, Palmera, Miramar, Gandia, Almoines, Rafelcofer i Guardamar de la Safor.

El municipi està format per dos nuclis de població importants: el poble, com a nucli urbà, travessat per la carretera nacional N-332 de València a Alacant, entre Gandia i Oliva; i la Platja de Bellreguard, façana marítima del terme municipal, hui totalment urbanitzada, que en època estiuenca duplica la població del municipi.

Orígens

Resulta complex datar els orígens de Bellreguard amb exactitud, atès que no s'han trobat restes arqueològiques de població prehistòrica; i, a més, malauradament, un incendi va cremar els arxius de la població.

Tot i que, tal com demostra la necròpolis morisca trobada l'any 1984, Bellreguard és d'origen islàmic i el nom de la població en eixa època era Sotaia. Així doncs, foren els àrabs qui colonitzaren el pla mitjançant l'establiment d'alqueries i rafals.

No seria fins al 1.486, quan el municipi és adquirit pel Duc de Gandia, Pere Lluís de Borja, quan apareix per primer cop el nom de Bellreguard en una escriptura.

Economia

En relació a l'activitat econòmica, l'agricultura sempre ha estat el principal sector productiu de Bellreguard. Hi havia tradició de cultiu de morera i vinya fins que al segle XX es va establir el cultiu del taronger.

Però, més recentment, la terciarització progressiva de l'economia comarcal durant les dècades del 1970-80, la industrialització i la crisi de preus de la collita van contribuir a la relegació de l'activitat agrícola a un segon pla.

Així doncs, en l'actualitat estem davant una situació creixent de la petita indústria i del sector serveis gràcies als beneficis que reporta el turisme.

MAPA DE RECURSOS MUNICIPALS

Educació

Escoleta infantil municipal
CEIP Gregori Mayans i Císcar
IES Joan Fuster (d'àmbit comarcal)
EPA 8 de març
Escola de Música

Salut

Centre de Salut (amb urgències 24h)

Instal·lacions esportives

Pista de bàsquet (polivalent)
Camp de futbol
Camp de futbol
Piscina municipal
Trinquet
Parc de skate
Zona de cal·listènia
Zona de gimnàs a l'aire lliure
Aules de gimnàs a la Casa de la Cultura (cursos d'aeròbic, tonificació, etc)
Aules de gimnàs al Poliesportiu (sala de màquines, peces, etc)

Cultura, oci i temps lliure

Biblioteca Municipal
Escola de Teatre
Casa de la Cultura
Llar juvenil

Altres

Llar de jubilats
Ajuntament
Església
Polícia Local
Parcs Canins

ANTECEDENTS

A l'Ajuntament de Bellreguard l'avalua una llarga trajectòria de treball pel que fa a les polítiques d'infància, adolescència i joventut. Una trajectòria que, des de la constància i la innovació, erigeix a Bellreguard com un referent comarcal en la matèria. Així, des d'una visió retrospectiva, en relació a aquestes polítiques, es poden assenyalar les següents etapes clau:

- » A partir de **1992**, quan Bellreguard passa a formar part de la "Xarxa Valenciana de Centres d'Informació Juvenil" i, per tant, comença a oferir als adolescents i joves un espai d'informació i assessorament per a aquests col·lectius. Però, a més, s'esdevé estable la realització d'una programació d'activitats formatives i d'oci educatiu i temps lliure per a aquests. Sent, a partir d'aquest moment, quan s'organitzen els primers campaments d'estiu.
- » A partir de l'any **2000**, quan s'habilita un espai físic de trobada, recreatiu i d'oci educatiu per als adolescents i joves: la Llar Juvenil. Així, el Centre d'Informació Juvenil existent passa a integrar-se en aquest espai que és des d'on, també, es continua oferint la programació estable d'activitats formatives i d'oci educatiu i temps lliure per a adolescents i joves.
- » A partir de **2010**, quan es consolida, a nivell comarcal, el programa de desenvolupament de polítiques de joventut de la Mancomunitat de Municipis de La Safor: el "Calaix Jove". Un programa de treball en xarxa que repercuteix, donada la confluència de sinèrgies, de manera positiva en les polítiques locals d'adolescència i joventut.
- » A partir de **2015**, quan es dona un important salt qualitatiu pel que fa a la millora dels recursos econòmics, humans i d'infraestructura destinats a les polítiques d'adolescència i joventut; els quals, entre d'altres, possibiliten la implementació de projectes tan importants com l'"Espavila't" o la "Casa de Joventut de Bellreguard". Sent el primer, el programa que abandera les polítiques de participació juvenil en col·laboració amb l'IES "Joan Fuster"; i, el segon, el que consolida l'oci nocturn per a adolescents i joves.
- » A partir de **2016**, quan es constitueix el primer Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard; el qual fomenta la participació infantil i educa en valors democràtics. Sent el projecte matriu que, en **2018**, impulsa la creació del programa local de promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil: "Bellreguard amb la Infància".
- » A partir de **2019**, quan es crea la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut; en la que, donada la seua importància, per primera vegada, convergeixen la totalitat de les polítiques d'infància, adolescència i joventut. Sent, sota aquest mateix paraigua, on s'impulsen i es consoliden els programes existents adreçats a la infància, l'adolescència i la joventut però, a més, se'n afegeixen de nous; com és la recent incorporació de Bellreguard a la xarxa valenciana "Creant Futur" i, per tant, l'aposta per la formació en participació en col·laboració amb l'IES "Joan Fuster".

METODOLOGIA

L'elaboració d'aquest estudi diagnòstic és el resultat del treball multidisciplinari i la col·laboració de les diferents àrees municipals d'actuació directa amb la infància, l'adolescència i la joventut donada l'aportació de dades i demés percepcions des d'un criteri professional al respecte d'aquests col·lectius.

Així, pel que fa al recull de dades sociodemogràfiques, la metodologia de treball s'ha basat en l'anàlisi de dades provinents de diferents fonts com el padró municipal, l'INE, el PEGV, el LABORA o les memòries de serveis municipals. I, en relació a l'inventari de serveis i recursos, aquest s'ha centrat en el conjunt de recursos, equipaments, programes i serveis que es disposen en relació a la infància, l'adolescència i la joventut.

A més, s'han tingut en compte criteris de transversalitat a l'hora de coordinar els diferents agents relacionats amb la infància, l'adolescència i la joventut; des de les diferents àrees municipals fins a les entitats educatives i les associacions amb implicació amb aquests col·lectius. I, a més, donats diferents mètodes i tècniques de treball de camp: observació, entrevistes, enquestes o taules d'experts.

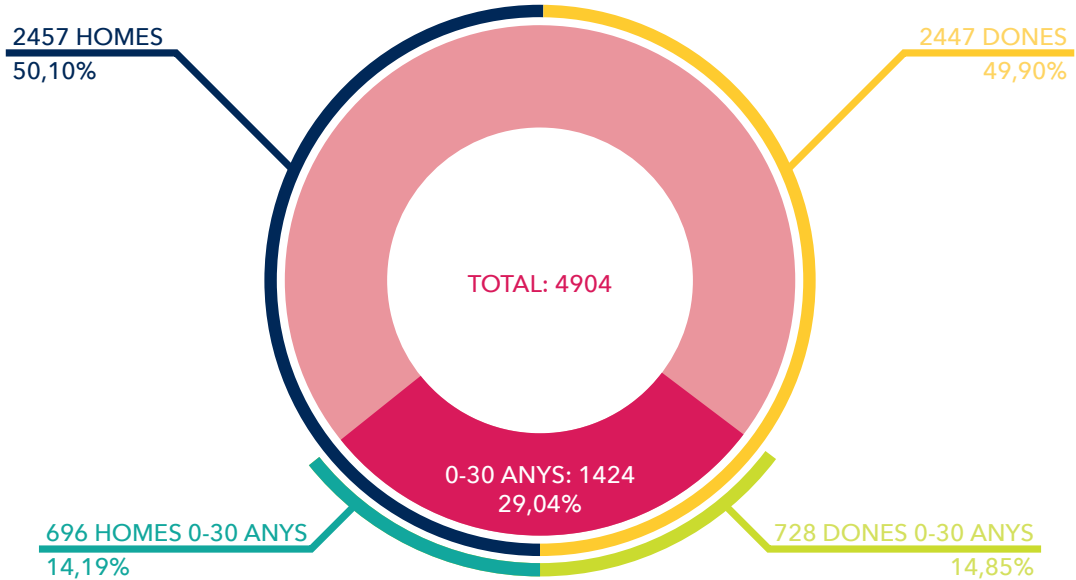
Però, aquests no han estat els únics que han col·laborat en l'elaboració del diagnòstic ja que s'ha realitzat un procés participatiu en el que les diferents franges d'edats han estat representades per a fer possible l'obtenció de la informació directament dels protagonistes. En concret, s'han realitzat dos tallers participatius adreçats, per una banda, a la població de 10 a 12 anys i, per l'altra, al fragment de població de 13 a 17 anys. En aquests, els infants i adolescents de Bellreguard han tingut l'oportunitat de reflexionar sobre els serveis prestats i els recursos amb els que compten gràcies a l'administració municipal i, a més, realitzar propostes de millora dels mateixos. I, pel que fa al segment de població de 18 a 30 anys, s'ha optat per la recollida d'aquesta mateixa informació a través d'una enquesta realitzada electrònicament.

I PART

» DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

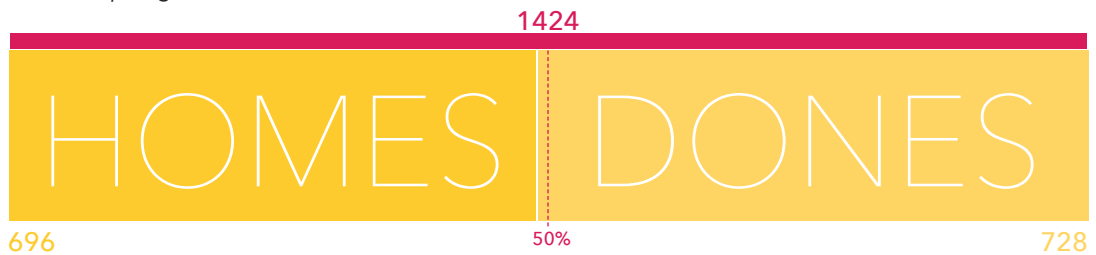
POBLACIÓ TOTAL PER SEXES

Font: Padró Municipal (gener 2020).



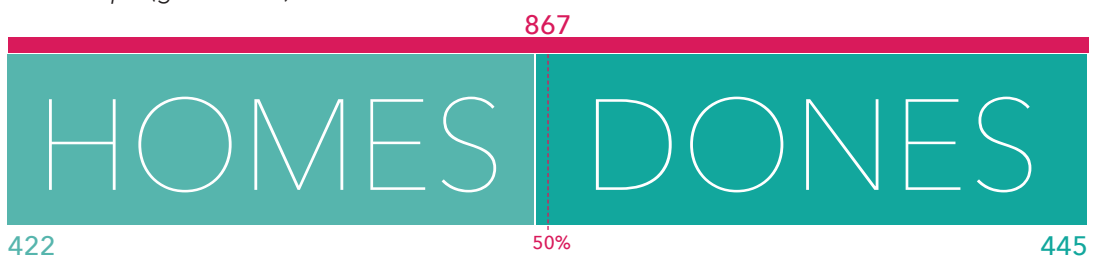
POBLACIÓ ENTRE 0 I 30 ANYS

Font: Padró Municipal (gener 2020).



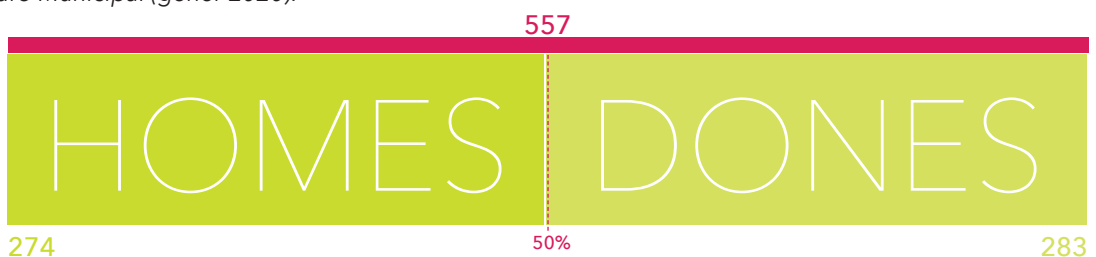
POBLACIÓ ENTRE 0 I 17 ANYS

Font: Padró Municipal (gener 2020).



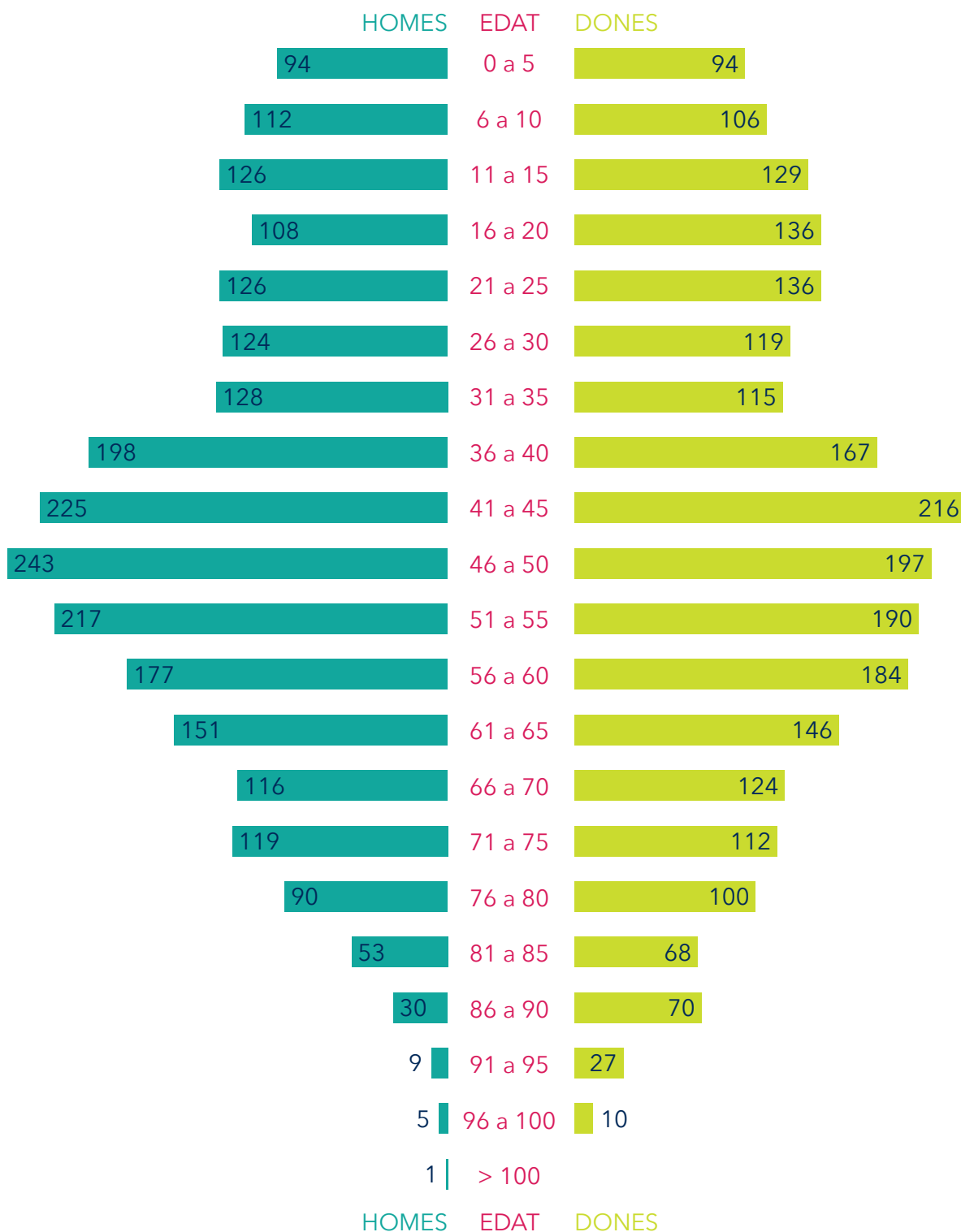
POBLACIÓ ENTRE 18 I 30 ANYS

Font: Padró Municipal (gener 2020).



PIRÀMIDE POBLACIONAL

Font: Padró Municipal (gener 2020).

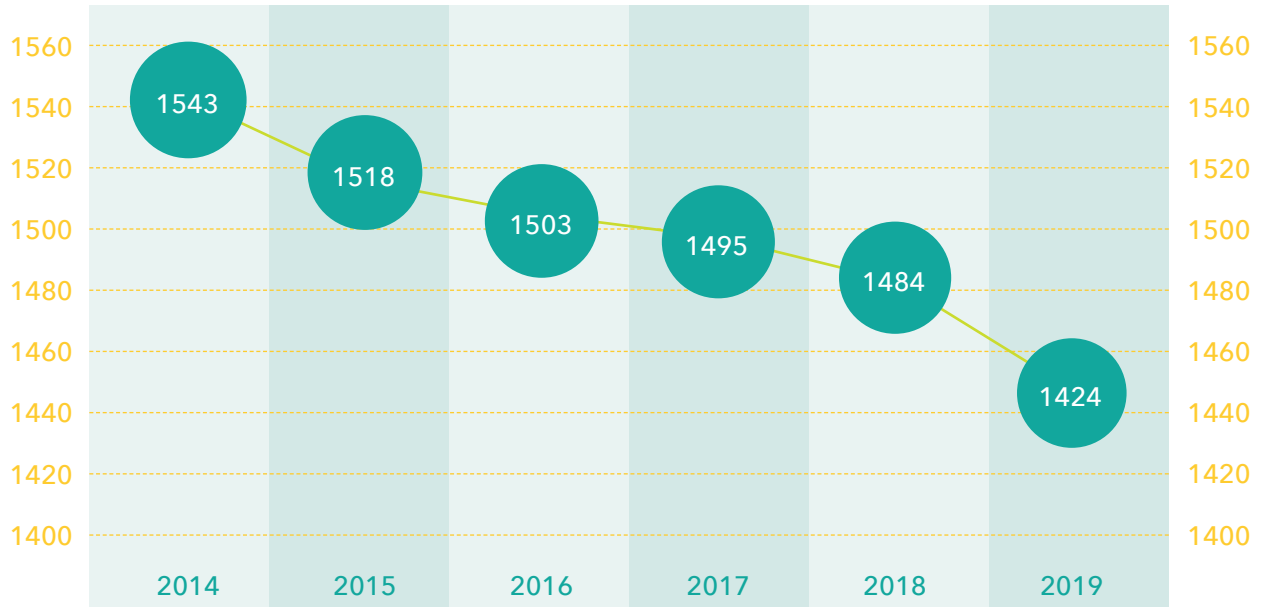


En aquestes gràfiques de població s'observa que la població infantil, adolescent i jove (de 0-30 anys) representa el 29,04% del total de població. I, més concretament, els infants i adolescents (de 0-17 anys) suposen el 17,68% respecte a la població total; mentre que, els joves (de 18-30 anys) suposen el 11,36%.

Pel que fa a la separació per sexe, les dades mostren que pràcticament es dona un equilibri entre sexes donat que els homes representen el 50,10% de la població i les dones el 49,90%. Més en concret, en la població major de 30 anys els homes superen lleugerament a les dones representant un 50,60%; tot i que, en la població infantil, adolescent i jove és a l'inrevés donat que les dones representen el 51,12%. En ambdós casos, es podria afirmar que la diferència no és significativa.

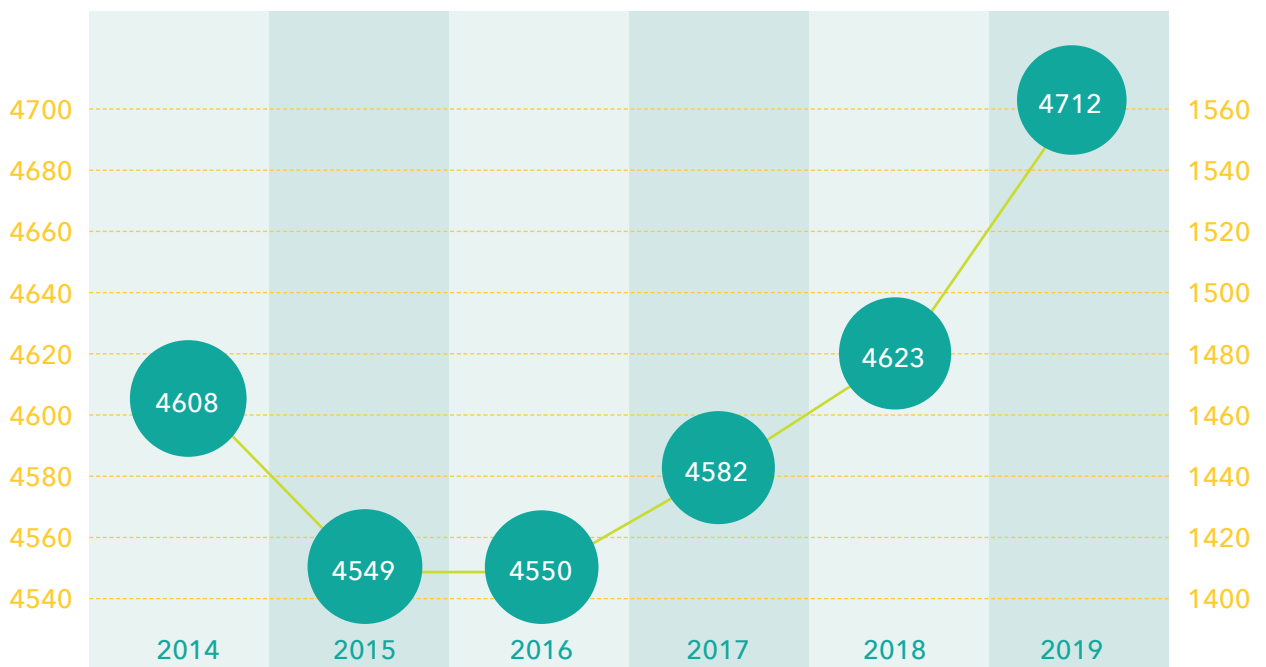
EVOLUCIÓ POBLACIONAL (0 A 30 ANYS)

Font: Padró Municipal (gener 2020).



EVOLUCIÓ POBLACIONAL TOTAL

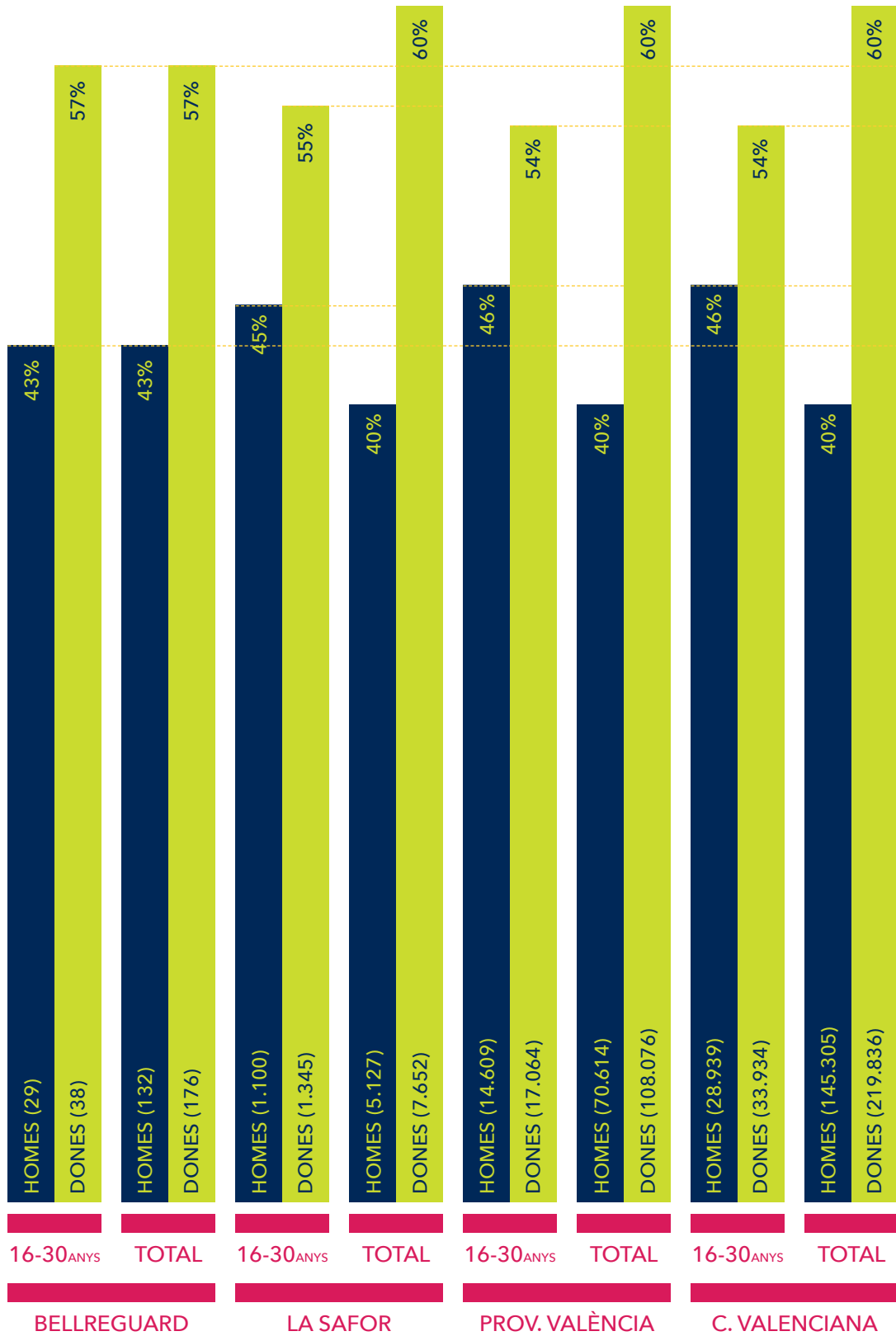
Font: Padró Municipal (gener 2020).



L'evolució poblacional de Bellreguard mostra una tendència creixent respecte al total poblacional. Mentre que, pel que fa a l'evolució de la població de 0 a 30 anys, aquesta mostra una tendència decreixent que ha vist disminuir aquesta franja d'edat en 119 habitants en només 5 anys; donat que s'ha passat dels 1.543 habitants de 2014 als 1.424 habitants de 2020. Així doncs, se'n pot extreure que la població és preeminentment envellida sent una possible causa el que es produïsquen menys defuncions i, també, menys naixements.

ATUR REGISTRAT PER SEXES

Font: Servei Públic d'Ocupació Estatal (abril 2019).



Pel que fa a l'atur registrat entre la població total i la de la franja de població de 16 a 30 anys, destaca el fet que les xifres d'atur de les dones siguin superiors a les dels homes en totes les demarcacions -a nivell municipal, comarcal, provincial i autonòmic-.

II PART

» PRINCIPALS SERVEIS PRESTATS I RECURSOS EMPRATS

A. DADES PER A L'ANÀLISI

SERVEIS SOCIALS»

MENORS ATEOS PELS SERVEIS SOCIALS

Font: Serveis Socials de l'Ajuntament de Bellreguard (gener 2020).

AMB MESURES JUDICIALS TOTAL: 15



PER ABSENTISME ESCOLAR (PER CURSOS) TOTAL: 34



MENORS EN SITUACIÓ DE RISC ATEOS

De l'1/1/2015 al 26/9/2019

59 expedients

De l'1/1/2019 al 31/12/2019

12 expedients (7 dones | 5 homes)

Les dades relacionades amb els menors atesos pels Serveis Socials de l'Ajuntament de Bellreguard, mostren xifres molt baixes de casos en els que hagen acabat requerint mesures judicials; donat que des de 2014 es registra un total de 15 casos i en els últims dos anys només s'ha donat un cas per any.

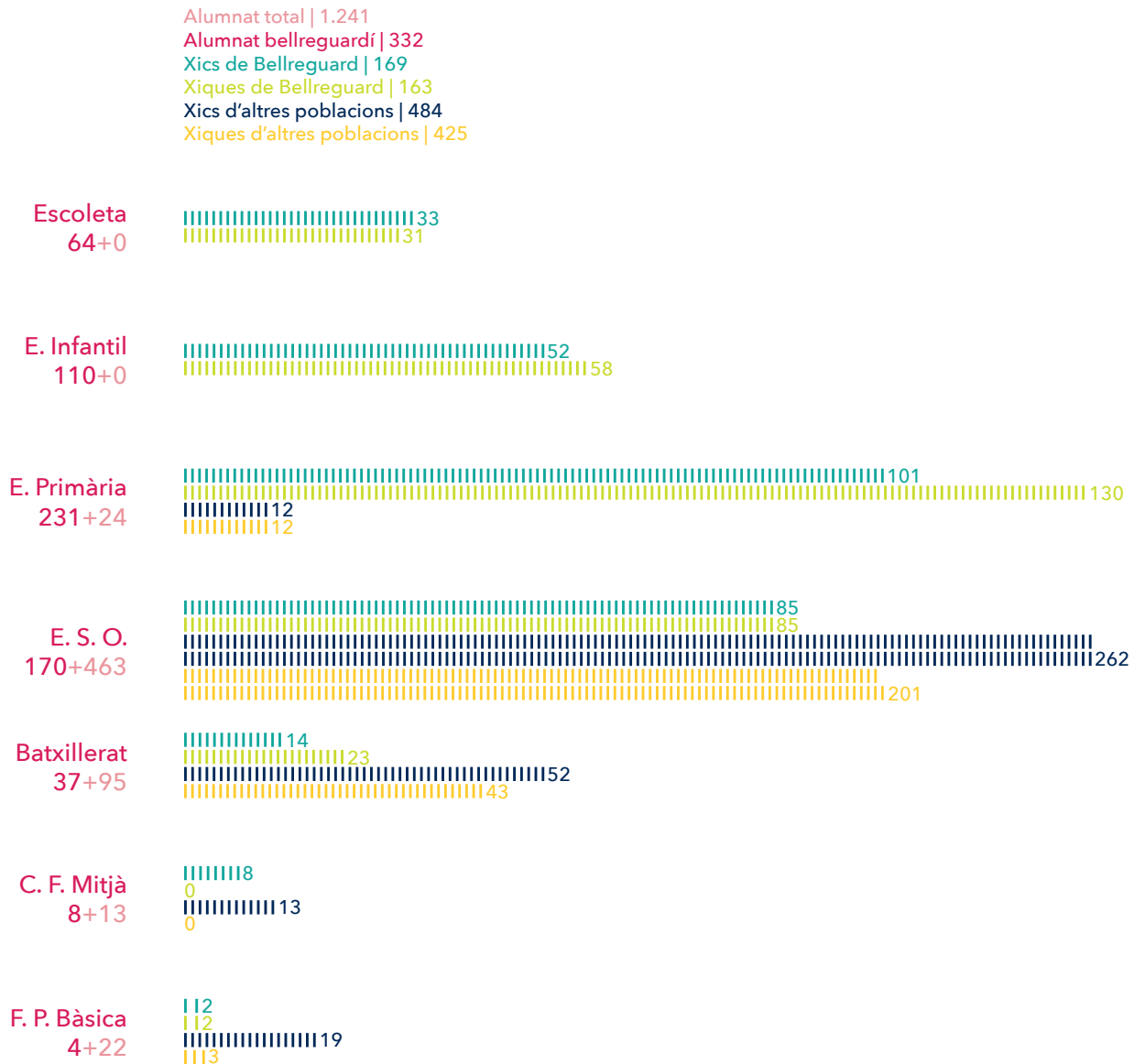
Pel que fa a l'absentisme escolar, des del curs 2015/16 fins a l'actual s'han donat fins a 34 casos; tot i que, en els últims dos cursos només s'han donat 4 casos per curs.

Finalment, en relació als menors atesos per trobar-se en situació de risc, des de 2015 fins a l'actualitat se'n han registrat fins a 60 expedients, dels quals 12 corresponen a l'últim any 2019 -5 xics i 7 xiques-.

EDUCACIÓ»

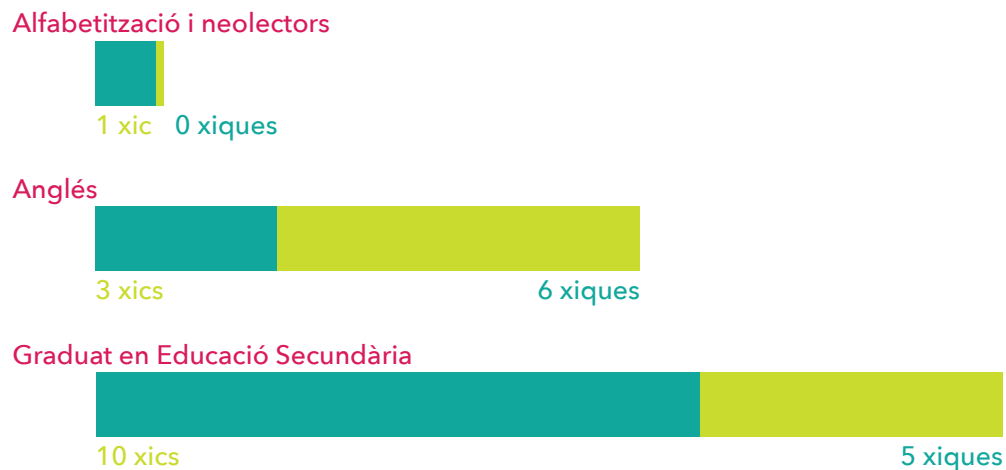
ALUMNES DE DELS CENTRES EDUCATIUS

Font: Escoleta Municipal. CEIP Gregori Mayans i Ciscar. IES Joan Fuster (setembre 2019).



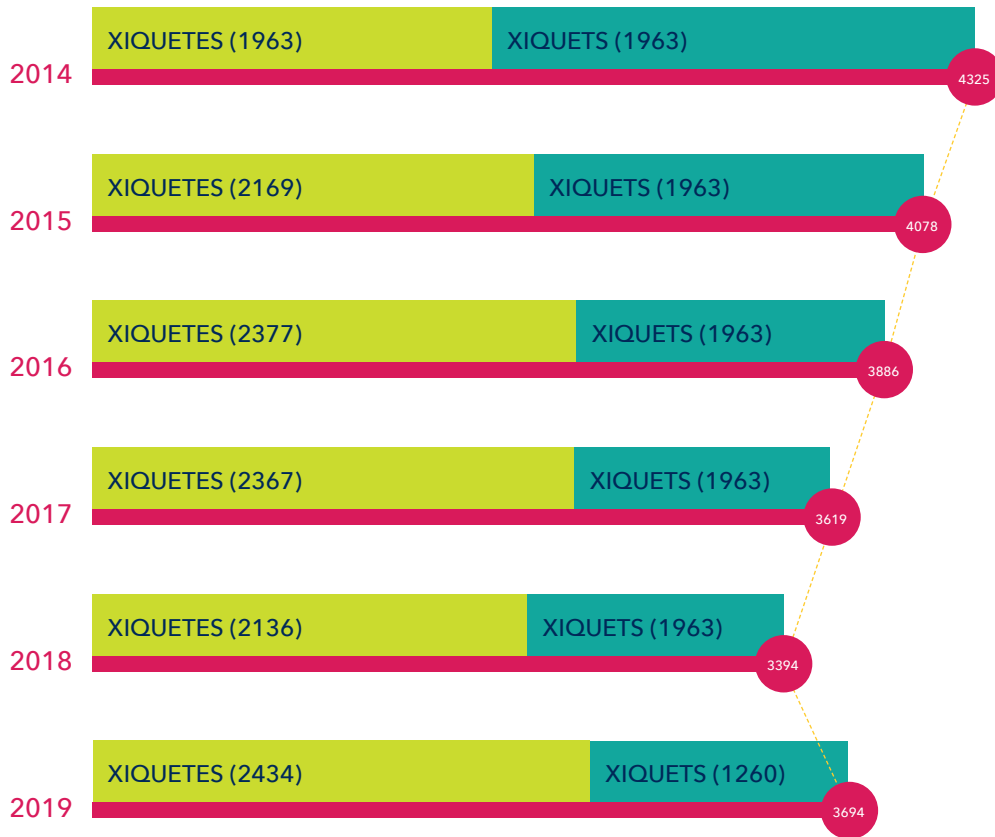
USUARIS JOVES DE L'ESCOLA DE PERSONES ADULTES

Font: EPA 8 de març (setembre 2019).



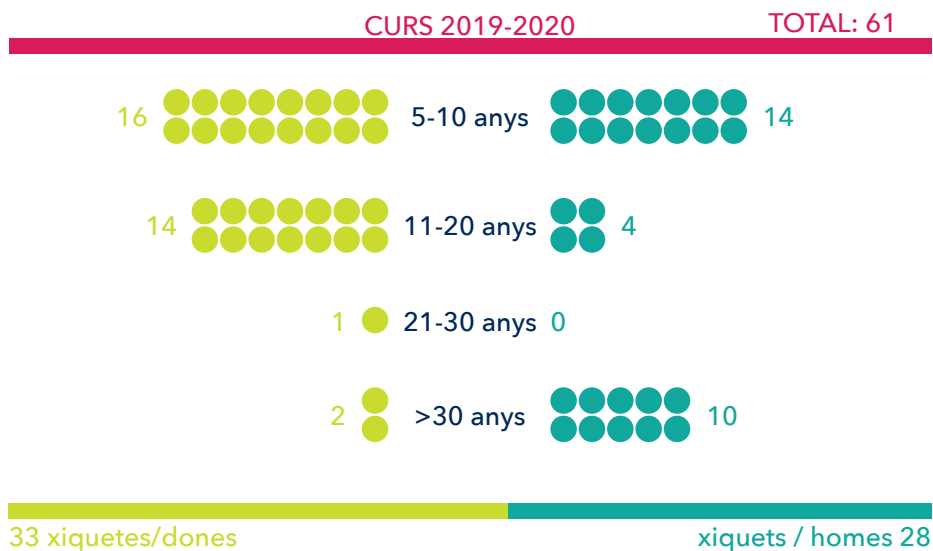
CULTURA, ESPORT, OCI I TEMPS LLIURE» USUARIS DE LA BIBLIOTECA (0 A 18 ANYS)

Font: Biblioteca Municipal de Bellreguard (gener 2020).



ALUMNES DE L'ESCOLA DE MÚSICA

Font: AAM Santa Cecília de Bellreguard (octubre 2019).

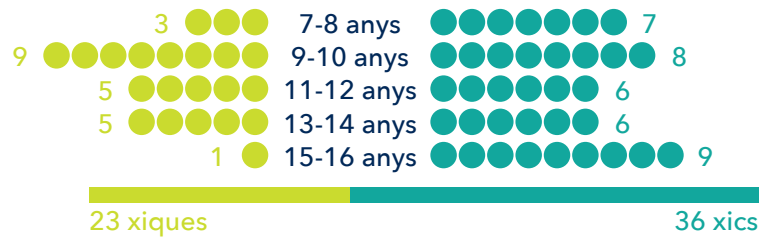


PARTICIPANTS PUNT DE PADEL

Font: Punt de Padel Bellreguard (octubre 2019).

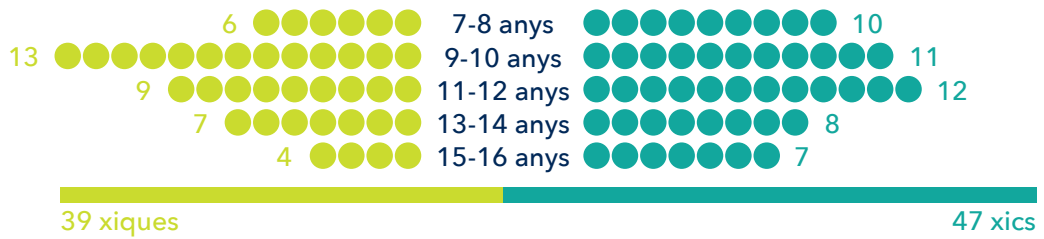
TEMPORADA 2014/2015

TOTAL: 59



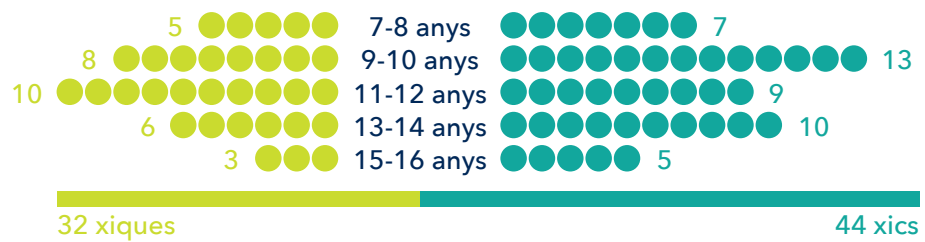
TEMPORADA 2015/2016

TOTAL: 86



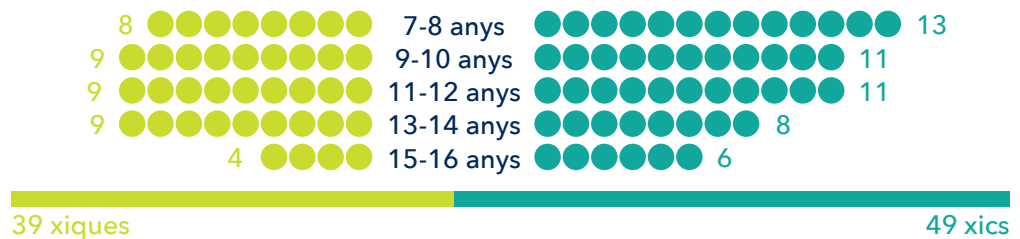
TEMPORADA 2016/2017

TOTAL: 76



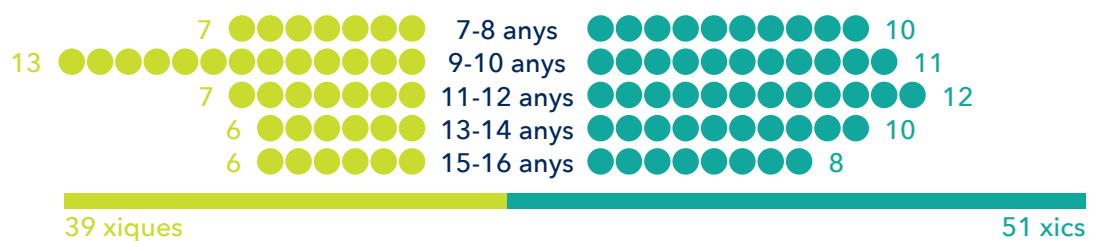
TEMPORADA 2017/2018

TOTAL: 88



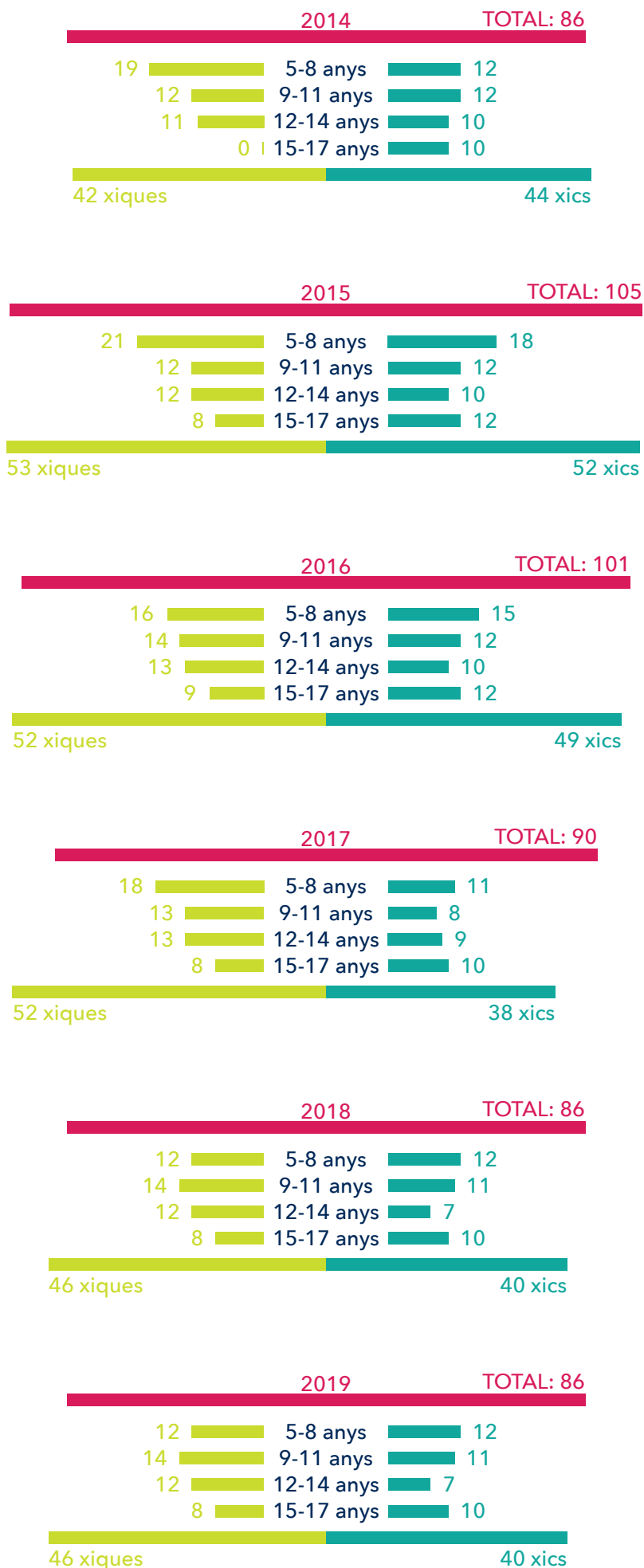
TEMPORADA 2018/2019

TOTAL: 90



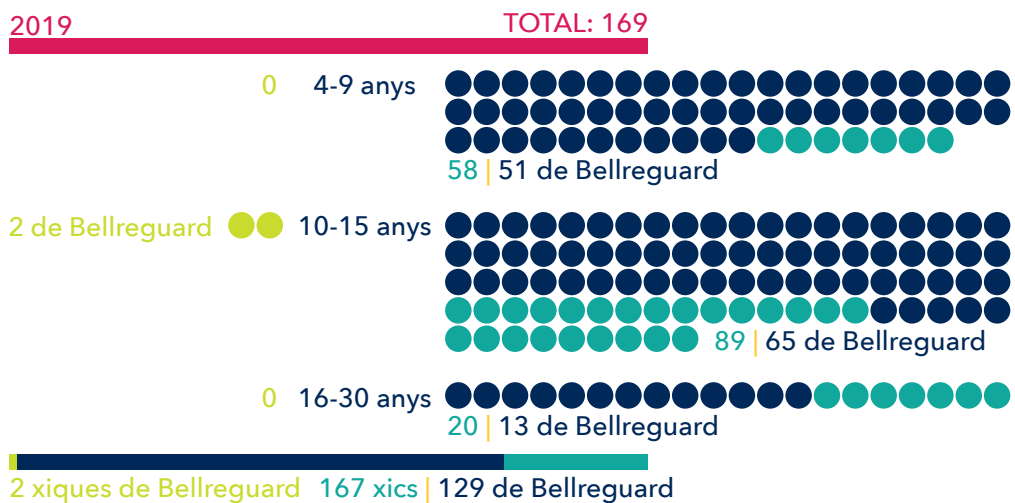
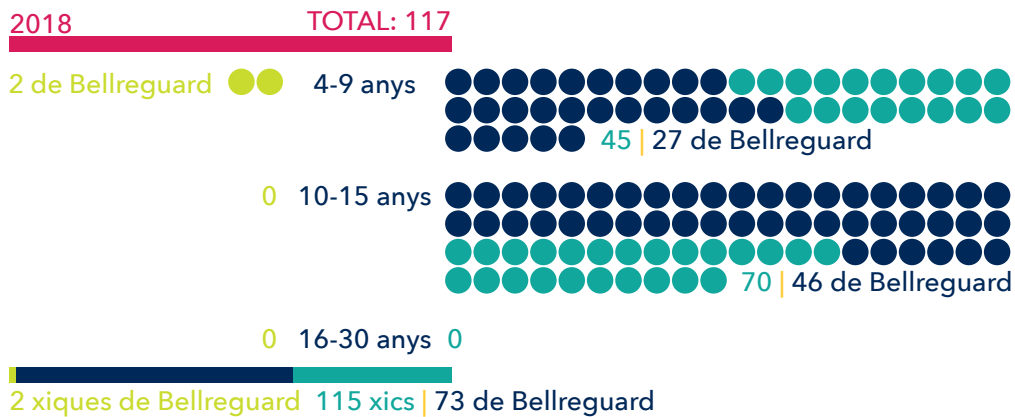
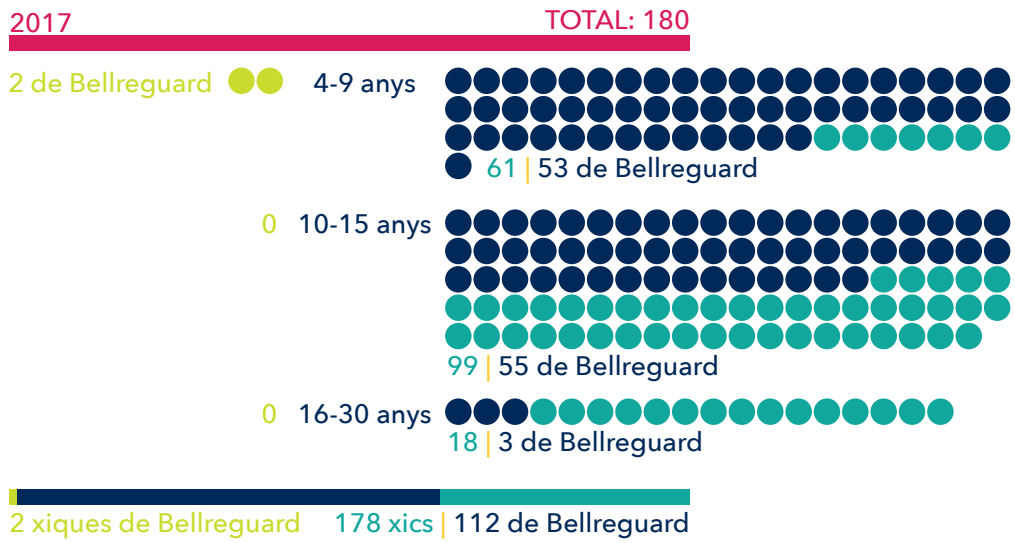
PARTICIPANTS ESCOLA DE BÀSQUET

Font: Escola de bàsquet (octubre 2019).



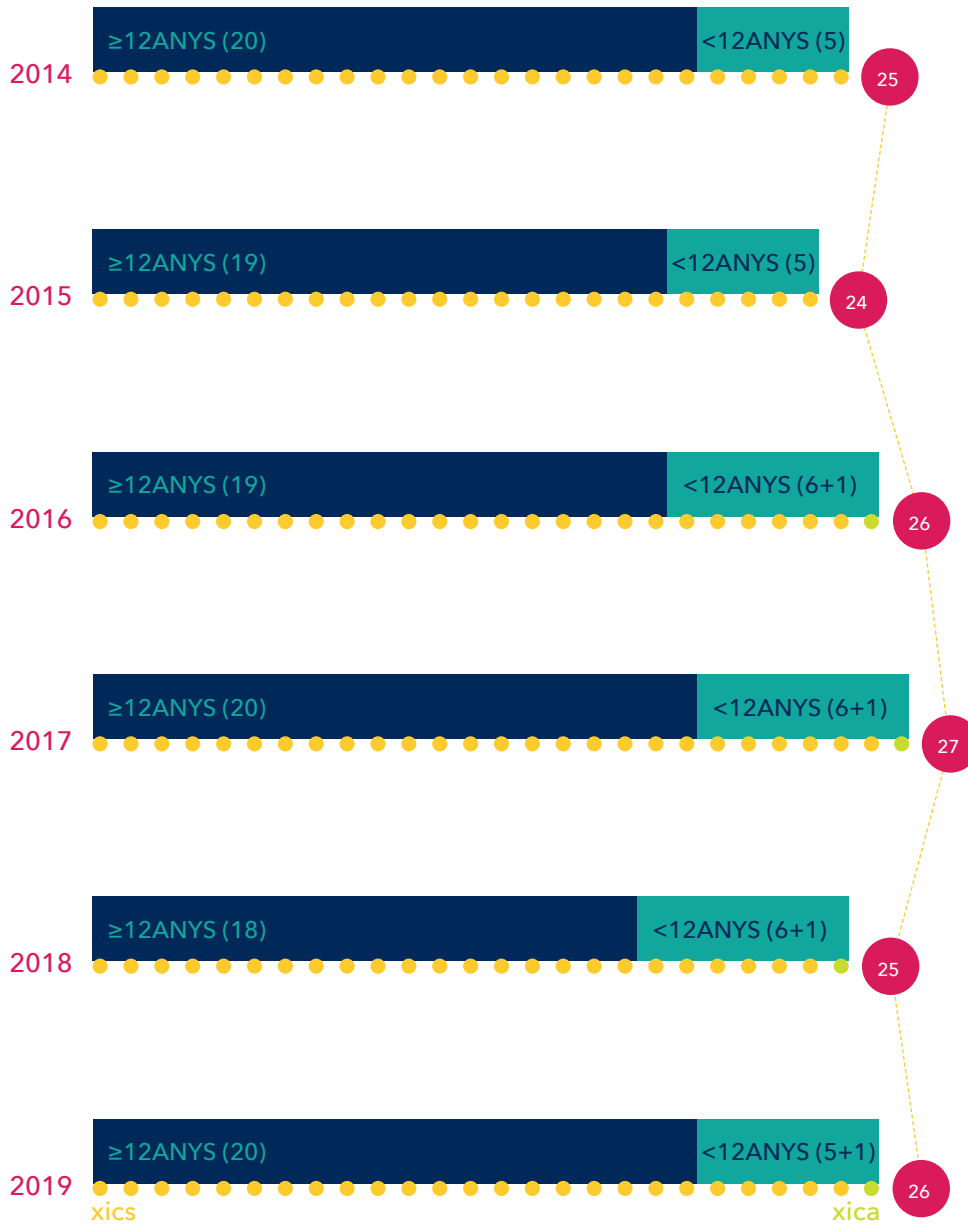
PARTICIPANTS ESCOLA DE FUTBOL

Font: Esportiva Bellreguard (octubre 2019).



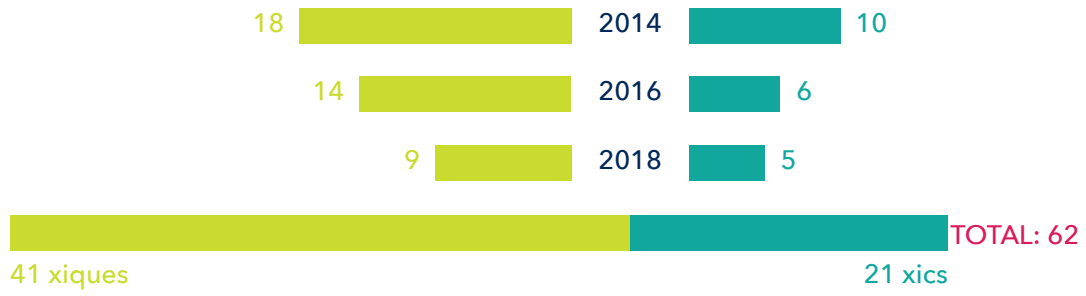
ALUMNES DE PILOTA VALENCIANA

Font: Escola de Pilota Valenciana (octubre 2019).



PARTICIPANTS CURS DE MONITOR DE TEMPS LLIURE

Font: Llar Juvenil de Bellreguard (gener 2020).



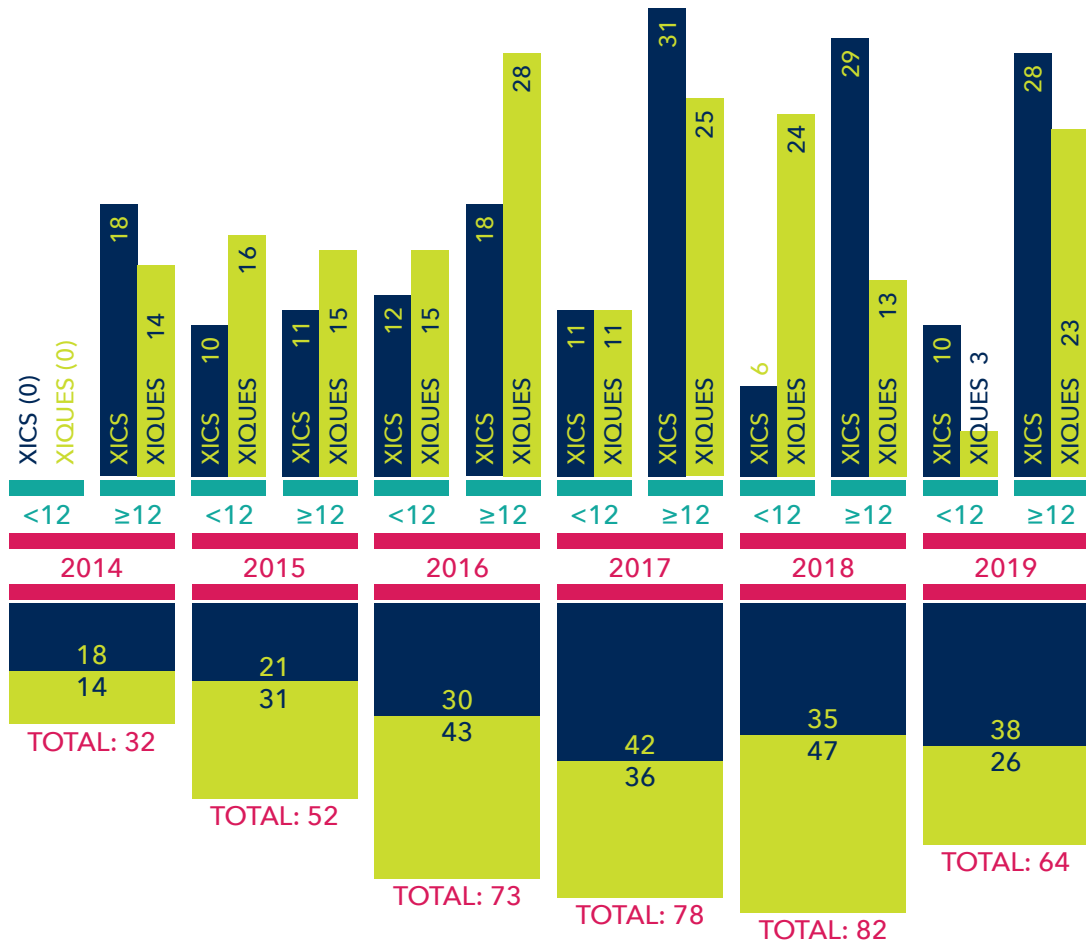
PARTICIPANTS CAMPAMENT DE PASQUA PER EDAT I SEXE

Font: Llar Juvenil de Bellreguard (gener 2020).



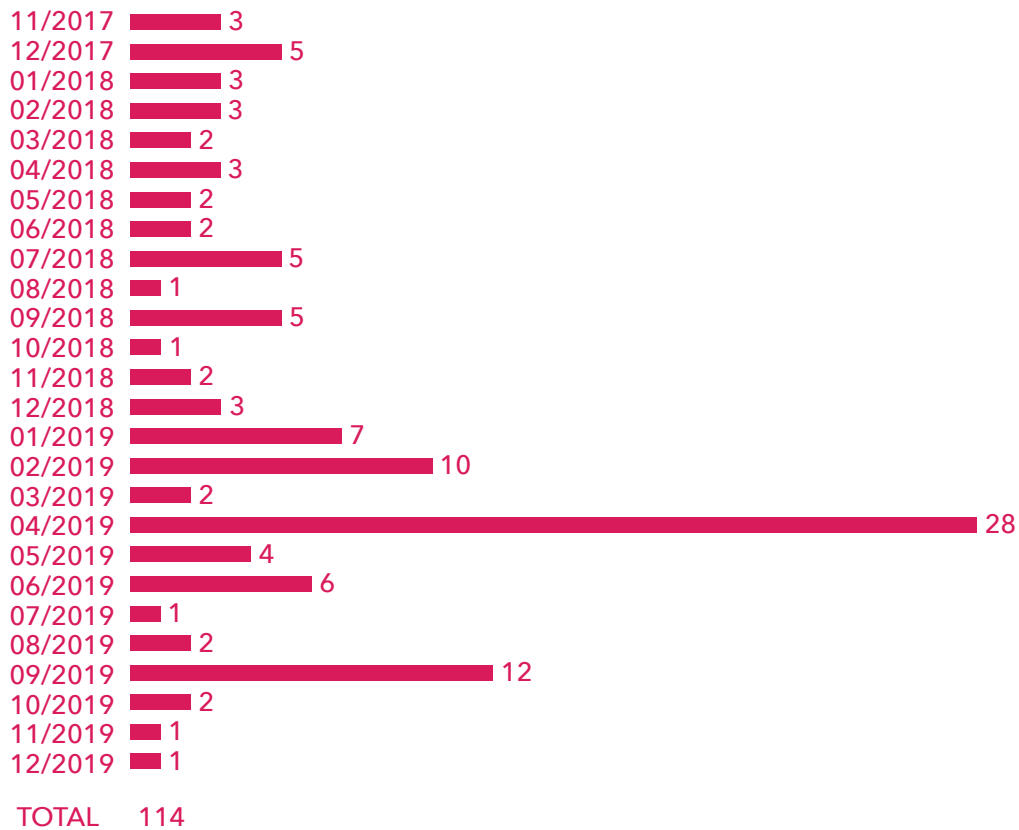
PARTICIPANTS CAMPAMENT D'ESTIU PER EDAT I SEXE

Font: Llar Juvenil de Bellreguard (gener 2020).



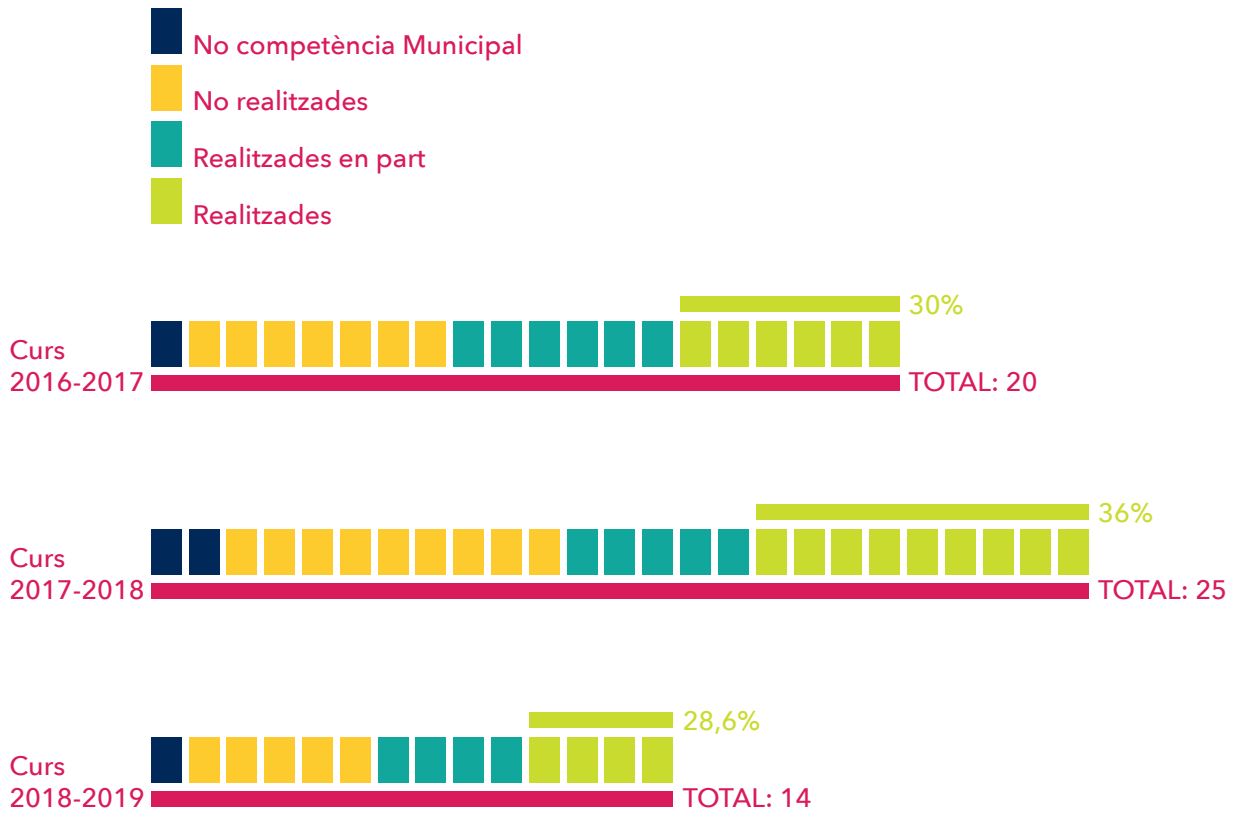
EMISSIÓ DE CARNETS JOVES

Font: Llar Juvenil de Bellreguard (gener 2020).



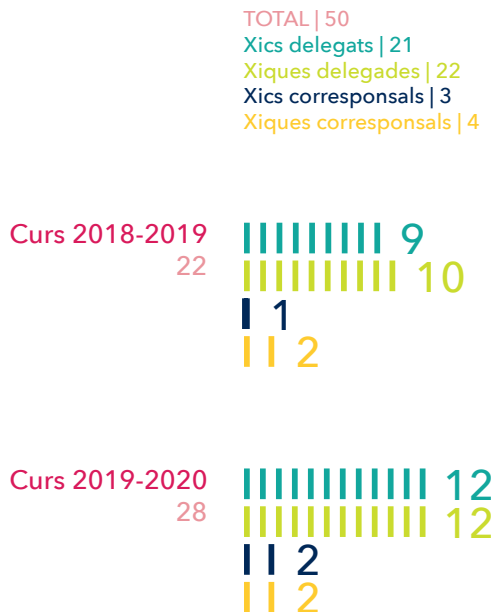
PARTICIPACIÓ CIUTADANA» ACOMPLIMENT DE LES PROPOSTES DEL CONSELL DE XIQUETES I XIQUETS DE BELLREGUARD

Font: Regidoria de Participació (gener 2020).



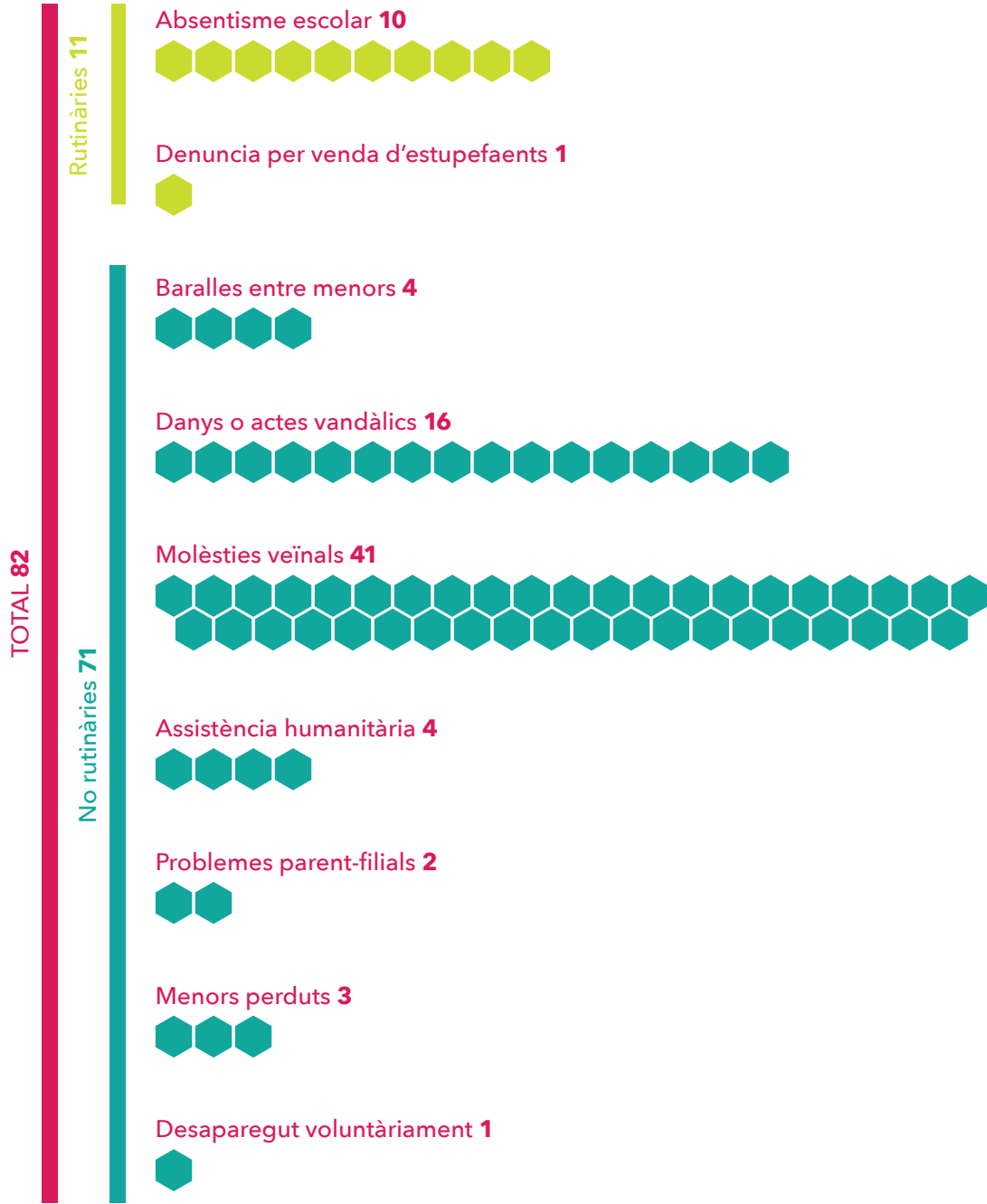
PARTICIPANTS DEL PROJECTE ESPAVILA'T

Font: Llar Juvenil de Bellreguard (gener 2020).



SEGURETAT» INTERVENCIONS DE LA POLICIA

Font: Policia Local de Bellreguard (gener 2020).



B. DAFO-AR

DEBILITATS

- » Recursos humans (limitacions per estar mancomunats)
- » Manca de treball transversal
- » No tindre un equip consolidat de treball
- » Manca de treball en xarxa de les associacions
- » Manca de fluïdesa en la comunicació (dèficit en la difusió)
- » Desequilibri de l'oferta programàtica adreçada a les diferents franges d'edat

FORTALESES

- » Treball previ en polítiques d'infància, adolescència i joventut.
- » Qualitat dels recursos humans existents
- » Motivació i voluntat de treball en xarxa
- » Bona relació entre els professionals
- » Predisposició i col·laboració en treball institucional
- » Instal·lacions òptimes
- » Innovació i aposta per nous projectes
- » Xarxa d'associacions àmplia i diversa

AMENACES

- » Cultura participativa incipient
- » Risc d'exclusió social
- » Bretxa digital
- » Escassa educació en salut emocional
- » Abandonament escolar
- » Adultcentrisme de la societat

OPORTUNITATS

- » Característiques demogràfiques que optimitzen la participació social
- » Possibilitat de realitzar anàlisi basat en l'observació
- » Accessibilitat i situació geogràfica
- » Gran oferta de serveis bàsics
- » Disposició de voluntariat per a col·laborar i treballar pel poble
- » Sentiment de pertinença marcat
- » Bona acollida i integració dels nouvinguts

ASPIRACIONS

- » Normalitzar el treball transversal dins la dinàmica municipal
- » Assolir un equilibri permanent de l'oferta programàtica adreçada a les diferents franges d'edat
- » Consolidar la participació d'infants, adolescents i joves en tots els àmbits
- » Reforçar els serveis d'acompanyament a les famílies vulnerables

RESULTATS

- » Constituir un grup de treball multidisciplinari amb tècnics de diferents àrees que genere una coordinació i seguiment periòdic dels projectes
- » Programa d'activitats adreçat a les franges d'edat menys considerades a la programació municipal
- » Consolidar espais de participació real d'infants, adolescents i joves i obrir-ne de nous
- » Ampliar horaris i personal de l'àrea de Serveis Socials en base a les necessitats poblacionals

III PART

» PRIORITATS PER AL TREBALL EN BASE ALS RESULTATS

SERVEIS SOCIALS

- Potenciar el suport i l'atenció a les famílies vulnerables
 - » promoure serveis i programes de suport i atenció a les famílies vulnerables
- Potenciar el suport a la infància i l'adolescència en situació de risc
 - » vetllar per la corresponsabilitat dels diferents agents socials implicats
 - » realitzar millores en els mecanismes de detecció i prevenció de les situacions de risc
- Potenciar el suport a les famílies nouvingudes
 - » promoure serveis i programes d'inclusió per a les famílies immigrants; en especial a la comunitat marroquina

EDUCACIÓ

- Afavorir l'educació de qualitat
 - » vetllar per la implementació de models educatius innovadors i de qualitat (0-3 anys)
 - » promoure programes locals de formació complementària i impulsar la formació i inserció dels adolescents i els joves (+18 anys)
 - » promoure programes locals adreçats als centres educatius, professionals de l'educació, infants i adolescents i les seues famílies
 - » reduir l'abandonament escolar prematur

CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE

- Fomentar l'accés a la cultura, l'esport, l'oci i el temps lliure
 - » ampliar l'accés a la cultura
 - » potenciar l'oci educatiu per a infants i adolescents
 - » concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats culturals
 - » promocionar els valors de la cultura
 - » promoure l'educació en valors (civisme, igualtat, medi ambient...)
 - » reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a la cultura
 - » reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb les tendències adquirides en relació a la participació d'algunes franges d'edat en determinades activitats i programes d'oci i temps lliure
 - » promoure la sensibilització per a la inclusió de la població amb diversitat funcional

ESPORTS

- » ampliar l'accés a l'esport tot respectant el col·lectiu amb diversitat funcional
- » concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats esportives
- » promocionar els valors de l'esport
- » reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a l'esport

PARTICIPACIÓ CIUTADANA

- Promoure la participació dels infants i els adolescents
 - » crear i mantindre els espais participatius per a infants i adolescents
 - » millorar els resultats d'acompliment de compromisos del Govern municipal
 - » mantindre les tendències ascendents pel que fa a la participació als programes
 - » fomentar l'educació en la participació en espais formals i no formals
 - » promoció dels drets de la infància i la participació infantil

SEGURETAT

- Vetllar per la seguretat dels infants i adolescents
 - » propiciar entorns urbans segurs
 - » treballar per a minorar les incidències

A més cal assenyalar les polítiques d'igualtat, medi ambient i urbanisme, tot i que aquestes són de caire transversal i, per tant, es consideren en la resta com també és el cas d'infància, adolescència i joventut.

CONCLUSIÓ

Amb la informació recollida, i després d'analitzar els resultats obtinguts al present diagnòstic d'infància, adolescència i joventut; es pot concloure que s'han evidenciat algunes carències, anteriorment intuïdes en base a l'observació; però, també, forteses i oportunitats il·lusionants d'abordar per a caminar cap a la millora de la situació d'aquests col·lectius.

Així, a continuació, donat l'anàlisi realitzat, se'n mostra un recull de reflexions a considerar:

- Seguir amb les dinàmiques de treball transversal entre els diferents agents amb relació amb la infància, l'adolescència i la joventut; i, així, que es segueixca perseverant en el treball col·laboratiu entre les diferents regidories per evitar solapaments i duplicitats en la gestió de les polítiques per a aquests col·lectius.
- Reforçar el focus sobre la franja d'edat de 0 a 7 anys pel que fa a cobrir les seues necessitats d'oci recreatiu i educatiu; però també, que es segueixca apostant per la programació d'activitats relacionades amb la participació infantil i juvenil.
- Reorganitzar les responsabilitats implícites als serveis implicats en les polítiques d'infància, adolescència i joventut; i, així, comptar amb una coordinació referent i vertebradora d'aquestes polítiques.
- Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a la cultura i a l'esport; i, així, avançar en la construcció d'un poble més inclusiu en termes d'igualtat de gènere.
- Apostar per accions més contundents pel que fa a la inclusió i al foment de la interculturalitat entre els infants, adolescents i joves; alhora que es dóna a conèixer la riquesa cultural de la comunitat i es milloren les relacions de convivència.

En definitiva, es tracta de reflexions resultat d'aquest procés de diagnòstic de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut; les quals, són rellevants a l'hora d'abordar el procés de formulació del Pla d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard (PLIAJBe). Tot i que, s'assenyala com un objectiu base d'aquest l'assoliment d'una gestió de qualitat que quede revertida en la millora de la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

ANNEXOS

ANNEX I » TREBALL DE CAMP

ENTREVISTES PRESENCIALS

- Taula d'experts de l'Educació (26 de març de 2019)
- Taula de tècnics municipals (28 de març de 2019)
- Taula de regidors (4 d'abril de 2019)
- Reunió tècnica amb UNICEF Comitè de la CV (17 d'abril de 2019)
- Recollida d'informació dels centres educatius (de l'1 al 15 d'octubre de 2019)
- Recollida d'informació de les associacions (del 16 al 31 d'octubre de 2019)
- Actualització de dades dels tècnics municipals (de l'1 al 3 de gener de 2020)

ENTREVISTES TELEFÒNIQUES

- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (29 d'abril de 2019)
- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (13 de juny de 2019)

PROCÉS PARTICIPATIU

- Primer taller deliberatiu amb infants de 10 a 12 anys (16 de novembre de 2018)
- Segon taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (1 de febrer de 2019)
- Enquesta juvenil realitzada a la població de 18 a 30 anys (des del 21 de febrer al 4 de març de 2019)
- Qüestionari realitzat a les associacions (des de l'1 al 5 d'abril de 2019)

FONTS DOCUMENTALS

- "Diagnóstico de la infancia y la adolescencia de la Comunidad Valenciana" - Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives (Generalitat Valenciana)
- "Guia para el desarrollo de planes de infancia y adolescencia en los gobiernos locales" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español)
- Material didàctic del "Seminari d'elaboració participativa d'eines de diagnòstic de la realitat juvenil" - IVAJ (Generalitat Valenciana)
- "Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut" - Agència Catalana de la Joventut (Generalitat de Catalunya)
- "Guia breu de tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de joventut" - Agència Catalana de la Joventut (Generalitat de Catalunya)

ANNEX II » INFORME TÈCNIC DE RESULTATS DEL PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA REDACCIÓ DEL I PLA D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT DE BELLREGUARD (PLIAJBe)

DATES DE REALITZACIÓ

Taller adreçat a infants de 10 a 12 anys - 16 de novembre de 2018 (I)

Taller adreçat a adolescents de 13 a 18 anys - 1 de febrer de 2019 (A)

Enquesta adreçada a joves de 19 a 30 anys - Del 21 de febrer al 4 de març de 2019 (J)

		EDUCACIÓ FORMAL / NO FORMAL
PROBLEMES	I	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficients excursions/activitats per a realitzar fora de l'escola. - Col·laboració insuficient entre l'escola i la Llar Juvenil.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Difusió insuficient de les diferents opcions educatives no formals. - Poca varietat d'oferta de cursos d'educació no formal.
PROPOSTES	I	<ul style="list-style-type: none"> - Disposar de més eines digitals a l'aula (App, pissarra digital, projector, tablets...). - Ampliar les temàtiques de l'oferta d'educació no formal (xerrades, conferències, tallers...) - Comptar amb centres especialitzats per a xiquetes i xiquets amb diversitat funcional.
	A	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar tallers d'adquisició d'habilitats administratives (tramitar l'atur, declaració de la renda, comptes bancaris...) i domèstiques (cuinar, planxar, canvi de bombeta...). - Realitzar tallers de conscienciació d'addiccions, salut mental, sexualitat... - Realitzar xerrades d'orientació acadèmica i laboral. - Realitzar tallers de primers auxilis i socorrisme aquàtic. - Realitzar eixides de convivència (temàtiques, de cap de setmana...). - Realitzar tallers d'educació en valors (diversitat,...). - Oferir cursos de preparació d'exàmens oficials d'idiomes (per a menors de 18 anys).
	J	<ul style="list-style-type: none"> - Més oferta programàtica d'activitats d'educació no formal. - Promoure l'escola de pares. - Establir preus públics reals a l'Escola d'Adults. - Realitzar tallers ocupacionals per a joves fins a 30 anys (JOOPS).

CULTURA, ESPORTS, SALUT, OCI I TEMPS LLIURE		
PROBLEMES	I	- Ús inadequat de la Llar Juvenil per part d'alguns usuaris.
	A	- Opcions i acondicionaments limitats al parc de cal·listènia (paral·leles, sòl tou...) i a l' <i>Skatepark</i> . - Altura insuficient de les tanques de l'IES (evitar eixida de balons). - Manca d'acondicionament de les pistes esportives als voltants de la piscina municipal (tanques, il·luminació...). - Horari insuficient de cap de setmana a la biblioteca.
PROPOSTES	I	- Fer xerrades per a promocionar els hàbits saludables (educació alimentària...). - Ampliar l'oferta d'excursions i convivències. - Organització de campionats (jocs de cartes, videojocs...) i competicions esportives. - Projecció de pel·lícules i "cine club". - Més duració de l'escoleta esportiva. - Realitzar de tallers de teatre. - Disposar de piscina coberta. - Organitzar la festa de l'escuma amb música. - Creació d'un grup consolidat per a la realització d'activitats (medi ambient) els dissabtes (tallers, excursions...). - Fer falles al poble. - Organització de curses esportives solidàries. - Creació d'un grup de senderisme d'infants i adolescents. - Organització de curses de colors (<i>holi run</i>). - Organització de tallers de cuina. - Organització de tallers de manualitats.
	A	- Creació d'un grup informal per a compartir aficions (practicar esport...). - Circuit de <i>mountain bike</i> . - Organitzar més setmanes esportives. - Disposar de piscina coberta. - Organitzar gimcanes. - Habilitar una pista de bàdminton. - Més difusió de les activitats d'oci i temps lliure. - Ampliar l'oferta programàtica cultural, d'oci i temps lliure (concerts de música en valencià, teatre de qualitat...). - Facilitar l'utilització de les instal·lacions esportives (pista de basket...). - Foment de l'esport femení. - Realització de tallers d'emancipació (habilitats domèstiques, administratives...). - Organitzar campaments per a majors de 15 anys. - Organitzar viatge a la neu per a menors de 18 anys. - Organitzar intercanvis internacionals. - Organitzar excursions culturals d'una jornada (museus a València...). - Organitzar excursions per a conèixer el medi (muntanya, cales...). - Club de lectura per a adolescents i joves. - Realitzar tallers de teatre. - Més disponibilitat l'autobús públic. - Oferta de cinema gratuït.
	J	- Més xerrades d'educació en la salut a l'escola i a l'IES (sexualitat, salut mental...). - Campanyes de conscienciació d'educació en la salut des de l'Ajuntament (tabac, alcohol...).

FESTES LOCALS		
PROBLEMES	I	- Poques activitats organitzades per la Llar Juvenil.
	A	- Poca varietat en la música de les revetlles. - Necessitat de repensar el model de festes locals.
PROPOSTES	I	- Organitzar més activitats de la Llar Juvenil en festes.
	A	- Realització d'un procés participatiu per a definir el model de festes locals.
	J	- Donar l'oportunitat a la ciutadania de poder decidir el model de festes. - Separar les festes de Moros i Cristians de la resta.

PARTICIPACIÓ CIUTADANA		
PROBLEMES	I	- Desconeixement de les activitats realitzades a la Llar Juvenil.
	A	- Manca de devolució al acabar un procés participatiu (manca d'informació dels resultats dels Pressupostos Participatius). - Escassa participació dels adolescents i joves als assumptes del poble (tots els àmbits). - Manca de difusió dels canals disponibles per a exercir la participació (bústia física, bústia digital...).
PROPOSTES	I	- Fer més difusió de la Llar Juvenil com a espai de participació d'infants, adolescents i joves.
	A	- Creació d'un Consell de Joves. - Utilització de més eines digitals a l'hora de participar. - Més i diversos processos participatius temàtics o diferenciats per edats.
	J	- Més formació en participació. - Més difusió sobre els canals/eines de participació disponibles. - Crear un grup de voluntariat social. - Foment del treball en xarxa entre les diferents associacions del poble. - Creació d'un Consell de Joves.

IGUALTAT		
PROPOSTES	I	- Conscienciar per a aconseguir la igualtat real. - Fer campanyes contra la violència de gènere i contra el masclisme. - Organitzar activitats relacionades amb la igualtat per a aprendre'n més sobre la igualtat. - Fer xerrades sobre el masclisme, el racisme...

MEDI AMBIENT		
PROPOSTES	I	- Ensenyar a reciclar adequadament. - Fer eixides a la muntanya i plantar arbres. - Fer quedades per a recollir fem a la platja i a la muntanya. - Fer campanyes per a fer un bon ús de les energies (llum, gas...). - Fer campanyes per a reduir la contaminació ambiental.

SEGURETAT		
PROPOSTES	I	<ul style="list-style-type: none"> - Comptar amb més policies per la nit. - Continuar amb l'ensenyament d'educació viària.

INSTAL·LACIONS		
PROBLEMES	A	<ul style="list-style-type: none"> - Manca de piscina coberta. - Necessitat de comptar amb material nou a la Llar Juvenil. - Que les fonts siguin més altes per a facilitar poder beure. Controlar la pressió de l'aigua. - Necessitat de millor manteniment de les zones verdes (parcs, jardins...). - Necessitat de disposar de més papereres.
PROPOSTES	A	<ul style="list-style-type: none"> - Disposar d'una plaça coberta. - Millorar el wifi gratuït (el de Sotaia) - Comptar amb punts violeta. - Millor transport públic (freqüència d'autobús...) - Disposar d'un pista de bàdminton coberta.

TREBALL		
PROPOSTES	J	<ul style="list-style-type: none"> - Més orientació laboral per a joves. - Comptar amb bosses de treball per a joves. Més oferta professional. - Apostar per la contractació de professorat del poble per a l'oferta de classes de repàs. - Facilitar l'accès al món laboral dels joves qualificats. - Ajudes per a joves estudiants o treballadors a mitja jornada per poder treballar el cap de setmana.

HABITATGE		
PROPOSTES	J	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudes als lloguer dels joves. - Informació i formació per a promoure l'emancipació dels joves. - Més informació sobre les opcions d'ajudes als lloguers dels joves. - Disposar de més i millor oferta del mercat de lloguer al poble. - Apostar per les possibles mesures que eviten que els joves deixen el poble.



AJUNTAMENT
DE BELLREGUARD